



23. april 2013

Formandens beretning

Bestyrelsens arbejde:

Det er med stor glæde, at kunne kigge tilbage på bestyrelsesarbejdet i det forgangne år, og kunne konstatere endnu et år med rigtigt godt samarbejde internt i bestyrelsen og med skolens ledelse, lærere og øvrigt personale.

Omdrejningspunktet for en del af bestyrelsesarbejdet er økonomi. Det vil sige styring, planlægning og opfølgning på budgetter, projekter, belåning, offentlige tilskud. Nogen gange er vi på sidelinjen – andre gange direkte med, i lokalaftaler, ombygningsprojekter og personaleforhold.

Bestyrelsen er med til at danne de overordnede rammer for skolens arbejde. Der er ikke meget direkte kommunikation fra bestyrelse til forældre, og det er et bevidst valg. Det er bestyrelsens opgave at sikre de bedst mulige rammer for skolens arbejde, så er det ledelsen og lærerne, der - om man så må sige - fylder rammerne ud.

Der spørges sådan fra tiden til anden fra forældre til bestyrelsesarbejdet, men det ligger lidt i emners natur, at de enten er tekniske eller fortrolige og derfor ikke egner sig til bred videreformidling.

Derfor tegnes skolen udadtil i forhold til forældre og elever af skolens ledelse og lærere.

Forældre – medspiller eller forbruger:

Et andet forhold vi ønsker at belyse er forældrenes rolle og arbejde. Her tænker vi på rollen som medspiller - eller "som medlem af skolen" om man vil - contra rollen som "forbruger".

Vi ser, og det ligger i begrebet privatskole, at det er forældrenes skole. Det er også det generelle billede som tegnes. Vi oplever et stort forældreengagement som udmøntes i alt fra opbakning til klassearrangementer, til maling og istandsættelse af klasselokaler og forældrearrangerede pasningsordninger under lockout'en. Forældreopbakningen er meget værdifuld, og er med til at løfte og gøre skolen og hverdagen bedre for alle. Det bringer os tættere på den "gode skole" til gavn og glæde for alle.

Når nu emnet alligevel berøres, så er det fordi, at vi også fra tid til anden ser forældrene (eller grupper) være lidt barrikade opbyggende. Det er forståeligt, at når det drejer sig om vore børn, vores kæreste eje, så går der følelser i det. Det er bare ikke altid lig det rationelle. Der er ingen, som ønsker børnene det ondt. Derfor skal jeg minde om rollen som "medspiller", når noget går lidt skævt. Tænk over dette inden de store ord tages brug. Vi er alle medspillere ikke forbrugere.

"Store sager" i 2012:

På bygningssiden er der sket en del. En større del vil vise sig i tiden frem-over. Hvad kan ses er nyt lejeplads i store gård, nyt køkken i SFO, markiser på de mest soludsatte sider samt renovering af betondragere.

Hvad som kommer til at ses er renovering af bade- og omklædningsfaciliteter ved den store gymnastiksal og facade- og efterisolering af lille gymnastiksal. Sidstnævnte er meget dyrt, og det gode økonomiske resultat for 2012 skal ses i lyset af, at der skulle være råd til denne ombygning i 2013.

Det har været overvejet at investere i et stort solcelleanlæg og/eller nyt ventilationsanlæg. Solcelleanlægget blev droppet, da det indebar nye tagoverflader, efterisolering og forstærkning af tagene. Pludselig blev lovgivningen ændret og en investering, der vanskeligt kunne holde blev med sikkerhed urentabel. Ventilationsanlægget blev ganske enkelt for dyrt i forhold til det udbytte vi vurderede, der var.

Her i marts hørte vi lidt ad omveje, at der var ændringer i "vore børns" mulig-heder for at gå i Klub efter 3. klasse. Hidtil har det været sådan, at vore 4. klasser (som bor i kommunen) kunne starte i Klubben Impulsen. Historisk har successen har været lidt svingende, dels fordi vores børn begyndte tre måneder efter Borgerskolens elever og måske lidt fordi det lidt mere er "Borger-skolens Klub". Men i de senere år Impulsen fået bedre fat i børn fra vores skole, og perioden, hvor de går der er forlænget. I marts erfarer vi - at grundet pladsproblemer - skal eleverne fra vores skole fordeles mellem Impulsen og Blåkanten.

At splitte vores børn er ikke med til at fremme, at det med at gå i klub bliver en succes, og vores førstehåndsudtryk af Blåkanten er ikke helt super. Der blev taget "action" med det samme, og vi forsøgte at trykke på alle "knapper" vi kunne finde. Vi tog kontakt til Merete Scheelsbeck (Kommunens repræsentant i vores bestyrelse), vores næstformand Katrine Wied rettede henvendelse direkte til vores Borgmester Michael Ziegler og skoleledelsen tog kontakt til kommunens forvaltning der blev hurtigt arrangeret møde på borgmesterens kontor, hvor vi fik lov til at forklare vores ærinde. Det blev vel modtaget, og vi fik en tydelig tilkendegivelse om, at det var "man" meget villige til at prøve at få ændret.

Efterfølgende er der en positiv dialog mellem vores skoleledelse og ledelsen for Impulsen, og i løbet af et par uger, findes der en løsning, så alle vores elever kan starte i Impulsen. Jubii ☐☐ Selvom det kun drejede sig om ca. 30-40 elever, så var det et problem. Men det blev løst, det er glædeligt, og det viser at vi kan nå noget med lidt handlekraft og "trækken i trådene". Sort tak til alle der har bidraget til løsningen.

Lige nu og fremtiden:

I skrivende stund er alle vores lærere lockout'et. Konflikten kører nu på 4. uge og rigtig mange spørgsmål rejser sig.

Det varer nok ikke så længe før vi får et lovindgreb, men hvad så?

Hvordan indhenter vi den **tabte undervisning**? For de mindre klasser går det nok (der kan let lægges lidt timer til over de kommende år), men presset er noget større for de store. Skolens ledelse arbejder på en plan, men så længe konflikten længde er ukendt, og ligeså kravet til afgangsprøver, så er det svært. Men noget skal der ske, vi har egentlig ikke nogen juridisk/lovgivningsmæssig forpligtelse, men moralsk og fagligt er det hævet over enhver tvivl, der er noget, som skal indhentes.

Indtil videre er al ikke decideret undervisningsaktiviteter (skolekomedie, erhvervspraktik for 8. klasse) aflyst. Afgangsprøver formodes at blive mindre i omfang eller måske slet ikke? Det vil give noget tid fra læseferien til under-visning. Hvis vi da har nogle lærere. Det er selvklart størst udfordring for 9. og 10. klasse – det kunne måske blive erstatningsundervisning eftermiddage, aftener eller weekend'er. Men vi mangler nogle lærere.

Hvad gør vi med **forældrebetalingen** for den periode, hvor der ingen under-visning har været? Igen er vores tilskudssituation ukendt. Hvis vores tilskud bliver nul, så ligger svaret lige for. For hvis vi skal (og det skal vi) betale løn til kontraktansatte, skolepedel, rengøring, el, varme og renter, så kan dette blive en stor økonomisk "bet" for os. Efterfølgende ekstraundervisning – måske til overtidstakst – formodes at kunne blive en anseelig økonomisk post. Men vi kender ikke svarene endnu.

Men efter konflikten kommer en ny overenskomst – og hvad vil den give af muligheder? Det er heller ikke kendt.

Vi ved jo, at det er Regeringens plan, at resultatet af konflikten mere eller mindre skal bruges til at "finansiere", at folkeskolen skal ændres til heldags-skole. Og uanset om det bliver i form af krav eller muligheder for os, så er der naturligvis mange ting, som vi meget snart skal forholde

os til. Vores skole, friskole, skal naturligvis møde folkeskolernes eventuelle omdannelse til hel-dagsskole med et troværdig og kvalitativt alternativ.

Når vi ikke kender vores muligheder, som jo primært vil komme fra tilskud og en ny kommende overenskomst. Så bliver der jo meget gætværk. Men vi er begyndt at tænke og tale lidt herom. Vores "organisation" Dansk Privat-skoleforening er også i gang. Der er allerede varslet informations- og inspirationsmøder for alle medlemsskoler. Men datoerne er endnu ikke sat for vi skal vide lidt mere.

Lad os slå fast, at vi fortsat vil være et kvalitativt alternativ til folkeskolen. Vi vil fortsat være "byens bedste". Arbejdet hermed vil blive et af de absolut største emner, i det kommende års arbejde.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke afgående bestyrelsesmedlem Pia Skytte Nielsen, der har meddelt, at hun ikke modtager genvalg. Tak for din indsats og godt samarbejde.

Og med disse ord vil jeg overlade beretningen til forældrekredsmødet.

Jens Bredo

Formand