



28. april 2011

Formandens beretning

Årets beretning tager afsæt dels i sidste års annoncerede fokus på fremtiden og det den vil kræve af skolen og skolens tilbud og dels et par store projekter, der er blevet igangsat ud fra denne synsvinkel. Mere om det senere.

Vi har haft mange overvejelser om, hvordan skolens økonomi kunne se ud efter at der fra regeringens side blev skåret i dispositionsbeløbet, allerede i 2010 med 1,2 % og yderligere i 2011 og årene efter frem til 2014 med tilsvarende reduktioner.

Derudover har vi sædvanen tro også haft fokus på det løbende vedligehold efter at roen har sænket sig efter om- og tilbygningsprojekterne.

Så har vi haft et stort fokus på et smertensbarn – skolen IT, og endeligt har vi arbejdet med bestyrelsens og ledelsens 2-årige strategiseminar, som vi i år valgte at gøre til en fælles fremtidsdag for alle skolens ansatte, ledelse og bestyrelse.

Men måske lige at par ord om bestyrelsen arbejde og fokus. Bestyrelsen sætter rammerne for skolens funktion, udvikling og økonomi. Rammer, som skolens daglige ledelse skal udfylde med **den** ledelsesmæssige, faglige og pædagogiske tilgang, der skal sikre efterlevelse af skolens målsætning og værdigrundlag. Så fører bestyrelsen i princippet tilsyn med, at disse rammer bliver udfyldt og overholdt. Herudover skal bestyrelsen lægge kursen for skolens udvikling ind i fremtiden.

Økonomi:

Skolens resultat for 2010 er tilfredsstillende. Men det har ikke været uden sværdslag og skolens økonomi vil i årene fremover være anstrengt. Tilskuddet til de private skolers drifts steg i 2010 ikke svarende til vores udgifters vækst. Årsagen er basalt set, at vi halter et par år efter folkeskolerne, der for nogle få år siden var igennem sparerunder, sparerunder, der i 2010 ramte os som mindre vækst i driftstilskuddet – selvom folkeskolerne de senere par år har fået tilført øgede bevillinger.

Oven i det skete der det, i august 2010 i forbindelse med fremsættelsen af Finansloven for 2011, samt med ”Aftalen om genopretning af dansk økonomi”, at regeringen bebudede en beskæring af de private skolers dispositionsbeløb med 1,2 % gældende allerede fra 2010 tilskuddet, der ellers var udbetalt i maj, dvs i princippet allerede i det igangværende regnskabsår. Men da tilskuddet var udbetalt vil beløbet blive tilbageholdt i 2011, samtidig med at det er annonceret at dispositionsbeløbet ville blive yderligere reduceret i hvert af årene 2011, 2012, 2013 og 2014.

Det var derfor med beklagelse, men på den baggrund, at det blev nødvendigt at forhøje skolepengene ekstraordinært i slutningen af 2010.

Bygninger:

På bygningssiden har vi med stor glæde kunnet tage den renoverede gamle bygning i brug igen sammen med de nye toiletter i indskoling. Men vi må også erkende, at vi ikke kan hvile på laurbærrene. Vi har en bygningsmasse, der i dag er pænt vedligeholdt, men hvor der dog også er områder, der kræver ekstra opmærksomhed. Der er et løbende behov for renoveringer og tilpasninger for at sikre, at skolen giver de rette fysiske og pædagogiske rammer. Her arbejder bygningsudvalget tæt sammen med skolens ledelse og det tekniske personale for at sikre en vedligeholdelsesplan og et budget, der både peger fremad og sikrer, at bygningsmassen ikke forfalder. Planen bliver løbende justeret, for vi er nødt til at prioritere afhængig af aktuelle skader.

Taastrup Realskole Forældrereds møde d. 28. april 2011

Bestyrelsens beretning for 2010-2011

IT:

IT-infrastrukturen har i nogle år været et smertensbarn på skolen. Og hvis vi skal være et godt og interessant alternativ til folkeskolen er vi nødt til at have både en velfungerende IT-infrastruktur og moderne undervisningsmaterialer.

Vi har fået etableret trådløst Intranet på hele skolen, så elever og lærere kan koble sig på med egne PC'er. Men det har ikke været en dans på roser. Vi har haft store problemer med nettet, og i særdeleshed i prøvesituationer. Vi har gennem de sidste par måneder haft leverandøren til at gå opsætningen igennem, rette fejl og teste igen og igen, samt simuleret prøvesituationer med eleverne, mens leverandøren har været her, så vi kunne få rettet de sidste fejl.

Vi har valgt en løsning, hvor der køres på terminalnet, således at den enkelte pc i princippet er koblet op som en "dum" terminal uden adgang for den enkelte bruger til at ændre i sit opsæt. Dette for at hindre tidligere tiders PC- og net-nedbrud når videns begærlige elever har udforsket nettets og pc'ens muligheder. Men det er så til gengæld terminalserverløsningen, der har været vanskelig at få til at køre ordentligt.

I og med at vi har fået et net op at køre med adgang for den enkelte elev og lærer, skaber det flere muligheder i undervisningssituationen, også selvom vi ved, at der er elever, der ikke har egen pc eller adgang til en pc hjemme. Disse elever må vi hjælpe på bedste evne ved, at de via skolens stationære PC'er i IT-lokalerne har adgang til den moderne teknologi og Internettet. Det er ikke skolens opgave at udstyre dem med PC'ere, men hjemmenes.

Parallelt med dette har et lille udvalg, med repræsentanter fra lærerside, ledelsen og bestyrelsen, arbejdet med et oplæg til en IT strategi, der rækker fremad og mere praktisk med at finde løsninger til moderne undervisningsmaterialer - SmartBoards. Temaer i arbejdet har været

- Hvilke teknologiske løsninger skal vi vælge, her specielt SmartBoards
- Hvordan kan IT indpasses i den travle hverdag i skolen
- Hvordan vedligeholder og udvikler vi vores IT infrastruktur
- Hvordan får vi hjulpet lærerkredsen til på bedst mulig måde at anvende den nye teknologi
- Hvordan får vi indarbejdet brugen af nye elektroniske hjælpemidler i undervisningen
- Kan vi på en positiv måde anvende de elektroniske apparater eleverne allerede selv betjener sig af – mobiltelefoner, egne PC'ere

Dele af IT strategien er udmøntet i en handlingsplan, der fokuserer på at det trådløse net skulle fuldt implementeres og bringes til at virke, men også fokuserer på indførelse af SmartBords på skolen til brug i alle klasser i løbet af 1-2 år. Endelig vil IT fremover være en integreret del af skolens budgetlægning, således at vi sikrer, at vi også i fremtiden har et velfungerende trådløst netværk, der kan betjene det nødvendige antal elever og lærere, at de moderne undervisningsmedier, vi får indført, bliver vedligeholdt og holdt opdateret, at lærer-, forældre- og elevintra fungerer, så man også hjemmefra kan koble sig op og læse nyheder, hvad der er givet for af lektier m.v. Og netop forældre- og elevintra er indført fuldt i det forgangne år, og som sidste led i implementeringen valgte vi at indkalde til årets forældrekrede møde via forældreintra. De familier, vi har kendskab til ikke er på forældreintra har modtaget indkaldelsen pr. brev.

Vi har på skolens budget for 2011 kalkuleret med indkøb af SmartBoards til ca. 18 klasser – ca halvdelen af skolens lokaler. Arbejdsgruppen har afprøvet en række løsninger i et par klasser på skolen og har ud fra de erfaringer valgt et system vi vil satse på. Vi starter implementeringen til sommer med at opsætte i indskoling og i afgangsklasserne. Så regner vi med i enten i slutningen af 2011 eller i 2012 at indkøbe til resten af klasserne. Så i løbet af ca. 1 til 1½ år vil alle skolens elever og lærere få gælde af de nye muligheder. Den samlede investering vil beløbe sig til ca. 1,5 mio. kroner.

Bestyrelsesseminar 2011:

Bestyrelsen har gennem en årrække afholdt et bestyrelsesseminar hvert andet år, hvor bestyrelsen, skolens ledelse og lærerrådsrepræsentanter har drøftet skolens aktuelle problemstillinger og vejen fremad.

Vi valgte i år at bryde traditionen, og i stedet anvende tiden til at samle hele skolens personale til en fælles udviklingsdag – vi kaldte den ”Begejstringsdagen”, hvor formålet var formuleret til:

Vi ønsker at *se* vores skole i den fremtid, vi aner konturerne af.

Vi ønsker at *se* de muligheder, der ligger i det samfund, vi som skole er en del af.

Vi ønsker at *se* de veje, vi kan gå, for fortsat at *være* – og for fortsat at have en berettiget eksistens.

Konkretiseret blev det udmøntet i følgende overordnede temaer:

- Fremtidens skole og internationaliseringen;
- Hvad skal vore børn arbejde med og leve af?
- Hvilke kvalifikationer bliver vigtige?
- Fremtidens forældre, hvad tænker vi os?
- Hvad skal eleverne lære – og hvordan?
- Det at lære;
- Skolens struktur og hverdag – i fremtiden.

Vi lukkede skolen kl. 12 en fredag i starten af februar og sluttede med spisning.

Resultaterne fra dagen er der arbejdet videre med i en række mindre arbejdsgrupper, primært bestående af lærere og skolens ledelse, og bestyrelsen følger løbende op på fremdriften af dette arbejde. Og resultaterne af arbejdsgrupperne rapporteres til lærermøder. Vi tror vi har igangsat en proces, der kan være selvforstærkende. I takt med at nogle af gruppernes ideer og tanker bliver implementeret, vil de skabe rum for nye tanker, der kan tages op af andre grupper. De emner, der proaktivt arbejdes videre på p.t, er:

- Kompetenceudvikling
- SFO – skole
- Skole – hjem samarbejdet
- Der arbejdes sideløbende med andre emner f.eks. udvikling af 10. klasse, samt
- En studiekreds om cooperative learning.

Skolen i samfundet:

Vi er en stor skole – både set med lokalsamfundets øjne og ud fra et mere landsdækkede perspektiv. Med mellemrum er der derfor behov for at vi stopper op og træder lidt ved siden af – ser på os selv og overvejer hvor vi skal bevæge os hen – som skole.

Det har vi forsøgt at gøre på en række områder over det sidste 1-1½ år. Prøvet at se ind i fremtiden og vurdere hvilken udvikling vi skal igangsætte – for at sikre en undervisning af høj kvalitet så vi fortsat er et eftertragtet alternativ til folkeskolen. Og vi skal heller ikke være bange for, at udfordre os selv, vores pædagogik, vores rammer for undervisning, hvis det kan give en større faglighed hos vores elever samtidig med at de bliver mere helstøbte mennesker og den enkelte får udviklet egne evner.

Vores udfordring bliver at skabe de økonomiske og fysiske rammer for udviklingen. Skal vi så undervejs finde andre måder at gøre nogle ting på må vi det, for der er ingen tvivl om, at vi skal bevare den faglige profil vi har og er kendte for og vi skal fortsat være stolte af at kunne sende vores børn/elever videre med solide kundskaber – fagligt og menneskeligt. Vi skal fortsat lære vores børn selvstændighed og udvikle deres evner til at begå sig i et fællesskab.

Til sidst vil jeg gerne takke bestyrelsen for deres store engagement og ulønnede indsats til gavn for skolen. Også en stor tak til skolens ledelse, til lærerkollegiet, og SFO-personalet for deres indsats med eleverne. Også en stor tak til skolens administrative og tekniske personale for at sørge for, at skolen bare fungerer og den gejst de har. Tilsynsførende og revisorerne skal også have tak for deres indsats og den inspiration de giver til ledelsen og bestyrelsen. I / vi er alle med til at gøre Taastrup Realskole til den bedste skole på Vestegnen. Og det skulle gerne fortsætte og blive endnu bedre. Med disse ord overgiver jeg beretningen til forsamlingen.

Sigurd Lauritsen
Formand