



Taastrup Realskole

Elme Allé 17-21 – 2630 Taastrup

Tlf. 4399 0227 – Fax 4332 0247

Den 28. april 2015

Bestyrelsens beretning

Det er mit første år i bestyrelsen og mit første år som formand. Det har været utrolig spændende at lære skolen at kende indefra og at være med til at bidrage til den fortsatte positive udvikling på vores skole.

Vi har en god og velfungerende skole. Det håber og forventer jeg at kunne sige hvert år, for det er godt at huske på, når vi støder på problemer i dagligdagen – det være sig store som små. Og det er godt at huske på, når vi taler om strategier og ændringer. Det betyder ikke, at vi skal negligere problemerne, eller at vi ikke behøver at bruge tid på at udvikle skolen. Men det er unægtelig et bedre udgangspunkt, når det handler om at gøre tingene endnu bedre, fremfor at skulle slukke ildebrande.

Det har været et travlt år for bestyrelsen.

Bestyrelsen har skullet forholde sig til den nye folkeskolereform. Egentlig har den i udgangspunktet ikke så meget med vores skole at gøre, vi kan selv vælge, hvad vi vil gøre og ikke mindst, hvad vi ikke vil gøre. Af mindst to årsager har vi alligevel beskæftiget os indgående med den nye reform. For det første skal vi på vores skole levere en undervisning, som minimum svarer til den, som Folkeskolen leverer, og det kan være vanskeligt at forholde sig til, om vi gør, hvis ikke vi har sat os ind i den nye reform. Lige på dette område er jeg nu ikke så bekymret.

Nogen vil måske sige "hvorfor begynde at reparere på motoren, når den fungerer". Men lidt ligesom Formel 1, hvor man hele tiden jagter forbedringer for at kunne præstere det ypperste, så skal vi også tage os tiden til at overveje, hvordan morgendagens skole kan blive bedre. Og det er så den anden årsag til, at vi har beskæftiget os med den nye folkeskolereform.

Bestyrelsens holdning er, at vi skal have så meget skole for pengene så muligt. Vi mener, at det er et vigtigt element, at fremtidens elever bliver dygtigere, så vi kan bevare vores status som et af de bedste lande i verden, når det kommer til uddannelse. Lidt polemisk sagt: "Hvorfor kan verdens bedste skole ikke ligge på Elme Alle i Taastrup"?

Med baggrund i disse betragtninger har vi sammen med skolens ledelse blandt andet afholdt en workshop for at diskutere mål og muligheder. Med udgangspunkt i konklusionerne fra denne workshop bad vi ledelsen om at udarbejde en plan - eller strategi om man vil - for fremtidens udgave af Taastrup Realskole.

Denne plan foreligger nu og tager udgangspunkt i styrkelse af fagligheden, men fokuserer også på, at det er hele mennesker, som kan begå sig sammen med andre i et demokratisk samfund, som vi sender videre. Alt sammen baseret på de grundlæggende værdier, som vores skole hviler på. Det sidstnævnte betragter vi som en konstant.

Planen betragter vi som en start, en forsigtig start. Det allervigtigste er, at arbejdet med fremtidens skole er startet nu. Vi ser det som en kontinuerlig proces, som vi tror vil vare de næste mange år. Skal man så forvente revolutioner, det tror jeg ikke, men vi skal være åbne for forandringer. Vi kommer til at afprøve ideer og givetvis vil ikke alle være lige succesfulde. Mulighederne i den nye skolereform forvaltes vidt forskelligt fra skole til skole, det ved vi allerede nu. Vi vil tage os tid til at kigge på, hvilke erfaringer andre skoler – både offentlige og private – drager. Med disse erfaringer sammen med vores egne ideer, vil vi arbejde på at skabe den bedste skole.

Som noget nyt vil vi også måle på, om vi opnår de ønskede resultater. Her kommer vi helt sikkert til at afprøve forskellige målepunkter, inden vi finder dem, som passer til vores skole. Det nemme er naturligvis at måle på standpunktskarakterer, men når vi taler for eksempel elevtrivsel og medarbejdertrivsel, så er resultaterne til større genstand for fortolkning. Vi skal ikke måle bare for at måle, det skal give mening.

Økonomi er det andet store område, som bestyrelsen har beskæftiget sig med. I dag fremlægger vi skolens 110. regnskab. Personligt mener jeg, at man skal have respekt – stor respekt – for en institution, som har eksisteret i 110 år. Den har for eksempel gennemlevet 2 verdenskrige, Det første menneske på månen og Internettets fødsel, for nu bare at nævne noget. Hvis man ikke kunne mærke ansvaret tynde før, så gør man det i hvert fald nu, hvis man tænker over det.

Jeg nævnte i starten, at vi har en god og velfungerende skole, og jeg kan tilføje, at vi også har en økonomisk velkonsolideret skole.

Men det er ingen hemmelighed, at tilskuddet til privatskolerne gennem den såkaldte koblingsprocent har været faldende de senere år. Faldet ser ud til at være stoppet, måske endda med en svag stigning. Der er en tendens til, at folkeskolerne flere steder slås sammen til større enheder, som er mere rentable at drive. Dette vil potentielt på længere sigt kunne sætte tilskuddet under fornyet pres, idet skolen generelt bliver billigere at drive pr. elev.

Økonomien i vores SFO ser også ud til at blive ramt, som følge af folkeskolens indførelse af heldagsskole og dermed mindre forbrug af SFO.

Så alene derfor skal vi passe på pengene. Herudover skal man tænke på, at vi selv skal finansiere drift og vedligeholdelse af bygninger mv.

Så bestyrelsen holder skarpt øje med skolens økonomi. Også her har vi afholdt en workshop med henblik på at sikre, at pengene bruges optimalt, samt at forsøge at gardere os mod større uforudsete udgifter.

Vi har i det forgangne år måttet skrotte vores IT-system, som desværre aldrig rigtig kom til at virke. Det er afløst af et nyt system, som er skybaseret og tillige stiller Microsoft Office-pakken til rådighed for alle elever og lærere. Mit indtryk er, at systemet virker og at der er glæde over at bruge det. Og så har vi med glæde også fundet plads til at kunne stille bærbare PC'er til rådighed for lærerne.

Endelig har vi også brugt tid at arbejde med skolens vedtægter. Ideen har været at bringe dem up to date. Dette vil jeg vende tilbage til senere på mødet.

I efteråret mødtes bestyrelsesformænd og næstformænd fra hele landet for i et døgn tid blandt andet at udveksle erfaringer og ideer. Dette var meget udbytterigt og giver meget

inspiration til, hvordan man også kan gøre tingene. Erfaringsudvekslingen er siden fortsat bilateralt og vil også gøre det i fremtiden.

Og skulle man indimellem have brug for lidt benzin til motoren, så start en morgen sammen med dem som det hele handler om eleverne, nemlig til morgensang. Det er helt umuligt ikke at være glad, opløftet og livsbekræftet, når man forlader gymnastiksalen efter morgensang. Traditioner, ja og god og velfungerende skole, ja.

På bestyrelsens vegne vil jeg gerne takke lærere og pædagoger for jeres store og dedikerede indsats. Det er jo ligesom jer, der skal omsætte alle ideer og tanker til virkelighed. Det gør I godt.

Tak til skolens ledelse, som udover de daglige opgaver, har haft nok at se til med strategi og økonomi samt en bestyrelse, som arbejder lidt anderledes end tidligere.

Og med disse ord, skal jeg overlade bestyrelsens beretning til Forældrekredermødet.

Henrik Knaack

Formand