



Taastrup Realskole

Elme Allé 17-21 – 2630 Taastrup
Tlf. 4399 0227 – E-mail taastrup.realskole@t-r.dk

Taastrup den 18. april 2016

Bestyrelsens beretning

Det har været et begivenhedsrigt år på Taastrup Realskole, hvor vi blandt andet har skullet finde en ny skoleleder. Skift af skolens leder skaber naturligt nok et vist pres på organisationen, så derfor vil jeg tillade mig at starte lidt i omvendt rækkefølge. Nemlig med at takke.

Tak til lærerne og pædagoger. Selvom den øverste pædagogiske leder, nemlig skolelederen, har manglet i en stor del af året, så har I alligevel formået at få undervisning, skole og SFO til at fungere. I har ydet en topprofessionel indsats, som har gjort, at vi praktisk taget har kunnet præstere som normalt. I den daglige undervisning har eleverne ikke kunnet mærke, at noget ikke var helt som normalt, og det viser alt. Vi forstår og anderkender den usikkerhed, som I har følt. For at få enderne til at nå sammen, så er der en del, som har påtaget sig ekstra opgaver i perioden. Tak til jer for det.

Tak til alle i administrationen. Der har været travlt med at opbygge nye rutiner og med nødvendige vedligeholdelsesopgaver.

Vi i bestyrelsen har haft et klart ønske til den resterende ledelse, nemlig at Taastrup Realskole skulle fungere fuldkommen uændret med de samme krav til drift og udvikling af skolen. Den handske tog I op. Vi ved, at det har været hårdt, umanerligt hårdt og svært. I har klaret det flot, og I har vores fulde respekt for den måde, som I er gået til opgaverne på. Særligt vil jeg fremhæve dig Jørgen. Du har haft en af de mest vanskelige positioner man kan forestille sig, nemlig at være den uden helt at være den alligevel. Du har knoklet fra tidlig morgen til sen aften. Vi to har talt meget sammen, oftest tidligt om morgenen eller sent om aftenen – altså udover vores møder. Det sidste møde vi to havde inden jul – lille juleaften – der så du meget forståeligt lidt træt ud. Man kan mærke, at du brænder for Taastrup Realskole, og jeg tror, at jeg taler på alles vegne, når vi siger dig tak for den kæmpe indsats, som du har ydet.

De største områder, som bestyrelsen har arbejdet med i det forgangne år har ud over at ansætte en ny skoleleder, været skolens økonomi og vedligeholdelse.

--- oo0oo---

Det har været en meget grundig proces, der er gået forud for valget af vores nye skoleleder. Vi har afholdt en workshop med deltagelse af lærere, pædagoger, ledelse og bestyrelse med det formål at finde frem til den rette profil på vores kommende skoleleder. Til at styre workshoppen valgte vi en professionel mødeleder/facilitator med speciale i rekruttering. Der var mange gode diskussioner og synspunkter, og da vi fik kogt det hele ind, så viste det sig, at vi var ret så enige om hvilke krav, som vi havde til den nye skoleleder: Først og fremmest en leder som forstår Taastrup Realskole og det værdisæt, som skolen hviler på. En leder, der kan og vil lede. En leder, som prioriterer det gode samarbejde. En synlig leder, der går forrest. En leder, som har visioner og som vil udvikle skolen pædagogisk. En leder, som vil sikre, at Taastrup Realskole fortsat er en attraktiv og efterspurgt skole. En leder, som har overblik over økonomi og drift.

Der var nok en og anden som tænkte, findes sådan en type så i virkeligheden? I det store ansættelsesudvalg med repræsentanter fra alle personalegrupper, ledelse og bestyrelse, var vi enige om at svaret er ja - han hedder Kennet Hallgren. Kennet kommer fra Holbæk Lilleskole, hvor han har været viceskoleleder. Han 39 år, gift og far til 3. Vi er helt sikre på at vi i Kennet har fundet en skoleleder, som vil være til stor gavn for vores skole, og vi glæder os til, at du starter den 2. maj. Velkommen ombord.

--- oo0oo---

Taastrup Realskole har en god økonomi. Dette på trods af at man fra politisk side i en række år har beskåret tilskuddet til privatskolerne. For år tilbage fik en privatskole 75% af det, som det koster at have en elev i Folkeskolen. Denne såkaldte koblingsprocent er gradvist blevet sænket og var således 71% sidste år. Sendes der 100 kr. til en elev i folkeskolen, så sendes der 71 kr. til en elev i en privatskole. Vi skal med andre ord altså drive skole for et væsentlig lavere beløb end det, som er til rådighed i folkeskolen. Oven i dette blev vi i det forgangne år præsenteret for en såkaldt dispositionsbegrænsning. På dansk betyder det, at ministeret midt på året finder frem til ekstraordinært at begrænse tilskuddet til privatskolerne. Et beløb i størrelsesordenen 300.000 kr. Disse forhold presser naturligvis økonomien og stiller krav til, at vi skal kunne navigere. Vi skal gear vores økonomi, så vi er i stand til at klare disse udsving med mindst mulige konsekvenser for skolens undervisning og drift.

I år er koblingsprocenten dog hævet til 73, og vi får således 73 kr. i stedet for 71 kr., mod de 100 kr. til folkeskolen. Og det er jo et skridt eller to i den rigtige retning. Men, for sådan et er der jo næsten altid. Tilskuddet til privatskolerne opgøres efter historiske tal, hvor man går tre år tilbage. Så vi modtager altså 73% af det som en elev i folkeskolen kostede for tre år siden. Hvad skete der så lige for tre år siden? Vi havde en konflikt, hvor lærerne var lockoutet, hvilket resulterede i, at der i runde tal blev udbetalt en månedsløn mindre. Så folkeskolen havde altså helt ekstraordinært færre udgifter dette år. Det skæver man ikke til i 2016, så vi modtager i år et tilskud, som er 73% af udgiften til en elev i folkeskolen i lockoutåret. I runde tal er det ca. 600.000 kr. mindre i tilskud i år til Taastrup Realskole. Det er uforståeligt, at det skal være sådan, men det er den virkelighed, som vi befinder os i. Så fremgangen i koblingsprocenten bliver mere eller mindre ædt op af et lavere tilskud i år. Hertil kommer, at der er en tendens til, at stadigt flere folkeskoler slås sammen til større enheder, som igen er kendetegnet ved at være mere rentable at drive og som igen må forventes at smitte af på tilskuddet til privatskolerne, da vi afregnes procentuelt, altså 73% af udgifterne til folkeskolen.

Vi har en særlig udfordring i vores SFO, hvor tilskuddet over de næste par år reduceres med sammenlagt 30%. Dette skyldes, at folkeskolen i princippet er en heldagsskole, og at der ikke længere, er det samme behov for pasning som tidligere der. Så færre udgifter til pasning i folkeskolen, giver lavere tilskud til vores SFO. Dette på trods af at vores forhold ikke er ændret. Vi er ikke en heldagsskole.

Vi må være forberedte på, at man fra politisk side ikke nødvendigvis er helt så stemt for at kigge på økonomien for privatskolerne, sådan som vi godt kunne ønske os. Så er det sagt pænt. Det skal bemærkes, at årsagen til at koblingsprocenten overhovedet er steget i 2016 kan tilskrives partiet Liberal Alliance, som havde det som kardinalpunkt i finanslovsforhandlingerne. Uden et ultimativt krav fra dette parti, så tror jeg desværre, at vi havde haft ca. 600.000 kr. mindre at drive skole for i år.

Skal vi så ikke bare sætte forældrebetalingen op, så vi kan kompensere for de økonomiske udsving, som kommer udefra? Det er denne bestyrelse ikke tilhænger af. For det første, så ligger den nuværende forældrebetaling rimeligt, når man sammenligner med omkringliggende privatskoler. Vi er ikke de dyreste, men heller ikke de billigste. For det andet og væsentligst, så skal det ikke være økonomien, som afgør hvorvidt forældre til vælger Taastrup Realskole til deres børn, men derimod skolens værdigrundlag og faglige niveau. Hvis vi skulle gøre os helt fri at tilskud fra det offentlige, så ville det koste ca. 7.000 om måneden pr. elev.

--- oo0oo---

På udgiftssiden har vi brugt rigtig meget tid på at forholde os til vedligeholdelse af skolen. Vi startede for et par år siden med at skulle tage stilling til renovering af taget på hovedbygningen. De første overslag på denne renovering lød på ca. 500.000 kr., men vi var usikre på, om det var tilstrækkeligt. Vi måtte samtidig konstatere, at der på skolen ikke var noget overblik over den generelle tilstand på vore bygninger. Bestyrelsen besluttede derfor at få lavet en tilstandsrapport for den udvendige tilstand af alle bygninger af et professionelt ingeniørfirma. Taget, som var estimeret til at koste 500.000 kr. at renovere, viste sig nærmere at koste 2,5 millioner kroner og måske mere. Samlet set viser tilstandsrapporten for den udvendige vedligeholdelse af skolen, at der over de næste små 10 år skal bruges ca. 15.000.000 kr. Oven i dette fik vi eftersat vores kloakker – af en eller anden uforklarlig årsag, så er vi begunstiget med 1,2 km kloak på vores grund. Kloakken er nogle steder ret så gammel og i ikke særlig god stand, og vi skal regne med at bruge i omegnen af 5.000.000 kr. på renovation her.

Så vi kigger ind i en regning på ca. 20.000.000. Her taler vi nødvendig vedligeholdelse, så skolen kan holdes i en god og forsvarlig stand og altså ikke noget ekstravagant. Men vi indtænker naturligvis oplagte forbedringer, som at vende et tag fra at være et såkaldt koldt tag til et varmt tag. Merudgiften sikrer længere levetid, markant mindre risiko for svamp og råd, samt energibesparelse. Det giver mening.

Nogle af udgifterne – specielt omkring kloakken – er omfattet af vores forsikring. Der arbejdes pt. på afklaring omkring erstatningens størrelse.

Vi har nu et godt overblik over de vedligeholdelsesmæssige udfordringer, og selvom det samlede beløb er stort, så tror vi, at vi med den rette planlægning kan sikre, at udgifterne kan dækkes via den almindelige drift og uden større lånoptagelser.

Taget over hovedbygningen haster og renoveres henover sommeren.

I det forgangne år har vi blandt andet fået renoveret elevtoiletter, samt renoveret skolens gamle nøglesystem. Så har vi fået nedtaget en skorsten, hvor der kunne være risiko for, at fragmenter fra den ville falde ned, renoveret kældertrapper, og fået udbedret noget af kloakken, der hvor det var akut.

For at sikre et mere optimalt økonomioverblik og risikostyring, så har vi i bestyrelsen følt det nødvendigt at styrke den administrative ledelse på skolen, så vi i fremtiden sikrer, at vi har fuldt overblik over de økonomiske risici og muligheder, og til enhver tid har en opdateret plan for at kunne handle proaktivt. Vi har derfor ansat en særdeles erfaren og kompetent administrativ leder, Susanne Ikast Ottosen, som leder af administrationen.

På trods af de vedligeholdelsesmæssige fortrædeligheder, så er vi ret så tilfredse med, at der er afsat over 600.000 kr. mere til undervisningsudgifter i 2016 end i 2015. Det skal i øvrigt bemærkes at Taastrup Realskole generelt bruger flere penge på undervisningsudgifter end andre privatskoler, som vi umiddelbart kan sammenlignes med. Det viser en analyse som Deloitte laver for Danmarks Privatskoleforening. I 2014, som er de seneste tal, brugte Taastrup Realskole 7,5% mere end de privatskoler, som vi kan sammenlignes med. Vi har med andre ord intet at skamme os over, når det gælder den økonomi, som afsættes til undervisningen.

Vi har altså en god økonomi på Taastrup Realskole, men vi har også udfordringer. Dem er vi godt rustet til at løse.

--- oo0oo---

Vores 111-årige skole hviler på et solidt værdigrundlag. Hvad enten man er ansat, er forældre eller er elev, så vælger man Taastrup Realskole

Fordi faglighed betyder noget. Den faglige ballast er helt afgørende for vore børns videre muligheder.

Fordi man tager ansvar for børnene og gerne vil have, at *de* lærer at tage ansvar.

Fordi man *ved*, at kulturel udvikling skaber mennesker med perspektiv og forståelse for sin egen arv og sine omgivers arv.

Fordi man ved, at personlig udvikling skaber hele mennesker, som kan begå sig i en foranderlig verden.

Fordi ord som respekt, tolerance og trivsel *er og skal* være mere end blot ord. Det er en livsanskuelse.

Og så er det ikke mindst, fordi man også anerkender, at Taastrup Realskole hviler på et kristent grundlag.

Disse værdier er selve indbegrebet af Taastrup Realskole. Skal der ændres ved det? Jeg har endnu ikke mødt nogen, som mente ja. Og det rette svar er også nej. Det ville i øvrigt også være dumt, når nu en netop offentliggjort undersøgelse viser, at det netop er den stærke forankring i værdierne, som *gør*, at privatskolerne præsterer markant bedre resultater end dem som folkeskolen er i stand til at præstere. Ovenikøbet viser en anden netop offentliggjort undersøgelse, at privatskolerne er i stand til at løfte elever med en svagere social baggrund mere end elever med en stærk social baggrund. Vi skaber altså også positive mønsterbrydere. Vi skal huske, at det er mindst ligeså givtigt at løfte en elev fra 2 til 4 eller måske 7, som at løfte en elev fra 10 til 12. Så det er bekendelsen til skolens værdisæt, som vi er fælles om og ikke for eksempel pengepengens størrelse.

Skal Taastrup Realskole udvikle sig? Ja da, selvfølgelig skal vi det. Undervisningen var formentlig anderledes for 100 år siden, men værdigrundlaget det samme. Så opgaven er nærmere at finde ud af, hvordan undervisningen skal foregå i fremtiden, så den enkelte elev følger med tiden og får det optimale udbytte af undervisningen uden at kompromittere værdigrundlaget.

Et godt eksempel er IT. Eleverne bliver flydende i dansk, engelsk, matematik osv. Nu er de nødt til også at være flydende i IT, og vi er nødt til at være opmærksomme på, hvorledes en del af undervisningen fremover vil foregå i cyberspace. Fra det kommende skoleår skal alle elever fra 4. klasse have en pc med, og indenfor en overskuelig fremtid formentlig alle elever. Dette vil stille store krav til den digitale infrastruktur på skolen og til valg af undervisningsmuligheder. Opgaven bliver at formulere en decideret IT strategi for skolen, og så naturligvis implementere den.

Nu vi er ved IT, så kan jeg fortælle, at skolens nye hjemmeside kommer op at køre lige om lidt. Den skal gerne give et mere tidssvarende billede af vores skole.

Den øverste pædagogiske ledelse af skolen ligger hos skolelederen og sammen med den øvrige ledelse, lærere og pædagoger er det her, at der arbejdes med skolens faglige udvikling, og her at vi finder personalet med den faglige indsigt og kompetence, som sætter skolen i stand til at skabe rammerne for den ypperste undervisning. Bestyrelsens rolle i denne forbindelse er at være garant for, at skolens værdisæt er intakt.

Nu kommer der friske øjne på tingene, og det bliver spændende at følge. Noget af det, som Kennet Hallgren har fokus på, er, at der bør være en form for evidens bag de tiltag, som foretages. Det er godt at vide, hvorfor vi *gør* noget, og hvad vi rimeligvis kan forvente som resultat.

Her til slut vil jeg gerne takke mine kolleger i bestyrelsen. Bestyrelser skal være til disposition, når der er brug for dem, og det har der været i år. I har uselvisk arbejdet 100% for Taastrup Realskole. Det er blevet til utallige møder, og I er troligt mødt frem, I har taget de nødvendige diskussioner og har truffet de nødvendige beslutninger og stået på mål for dem. Det har virkelig været krævende og I har min dybeste respekt. Specielt tak til næstformanden, Monica. Jeg ved ikke, hvor du får energien fra. Du er en sand arbejdsbi. Altid top forberedt og skarp og en fantastisk sparringspartner.

Med disse ord skal jeg overlade bestyrelsens beretning til Forældrebestyrelsen.

Henrik Knaack
Formand

