

### **Bestyrelsens beretning til Forældrekrede møde 24. april 2019 v/Formand Christian Nielsen**

Foreningen Danmarks Private Skoler udgav i her i marts folderen "Fakta om private grundskoler". Det er en interessant lille publikation, der giver et godt indblik i området. Den er blandt andet nyttig, hvis der opstår diskussioner om det frie skolevalg rundt omkring ved familiesammenkomsterne.

Man kan blandt andet læse i folderen, at det er en stor besparelse for det offentlige, når børn går på en fri grundskole – i alt spares ca. 2 mia. kr. om året på den konto.

Som man nok ville vente, så har privatskolernes elever gennemsnitligt en stærkere socioøkonomisk baggrund end folkeskolerne, men inden for begge skoletyper er der stor variation. Der er elever med både stærk og svag socioøkonomisk baggrund i begge skoletyper.

Faktisk er det sådan, at socialt udsatte elever klarer sig bedre i private skoler end i folkeskolerne. Blandt elever med svag socioøkonomisk baggrund er der forholdsvis flere positive mønsterbrydere fra private skoler end fra folkeskoler.

Så fortællingen om privatskoler kontra folkeskoler bliver hurtigt ret nuanceret, når man dykker ned i tingene.

De frie grundskoler har en lang tradition i Danmark. Taastrup Realskole er fra 1905, hvilket jo er en ganske pæn alder. Men faktisk er der en hel del frie skoler fra sidst i 1800-tallet og begyndelsen af 1900-tallet, hvor det fremvoksende borgerskab, begyndte at stifte skoler fordi man ønskede at sikre sine børn en god og reel – eller "real" – skolegang.

Dette ønske står stadig centralt, når forældre i dag vælger en privatskole til deres børn. God, solid faglig kunnen. Og en fast forankring i værdier. Det er noget af det, som Taastrup Realskole har kunnet give – stadig kan give, og også skal kunne give fremover.

Taastrup Realskole er en veldrevet skole. Det gælder ikke mindst økonomisk. Når man kigger i den regnskabsanalyse, som privatskoleforeningen hvert år får lavet, så er vores omkostninger ikke udpræget høje i forhold til andre skoler, og skolen er rimelig godt funderet omkring gæld og formue. Det giver robusthed og noget at stå imod med, hvis der skulle opstå økonomiske udfordringer. Herved kan vi undgå panik- og hovsaløsninger, men kan stille og roligt lægge kursen om, hvis vi skulle komme ud i uvejr.

Som man vil kunne se, når vi lidt senere skal snakke budgetter og regnskaber, så fortsætter vi med stille og roligt at bygge til soliditeten med et pænt, lille overskud hvert år. Udsigterne for 2019 ser fine ud, men indtægterne i disse år er også udmærkede. Den økonomiske koblingsprocent, som er den andel af kommunernes gennemsnitlige udgifter til folkeskolen pr. elev, der ydes i tilskud til elever i de frie grundskoler, er blevet sat op af et par omgange og er for tiden på 76 pct. Hele tiden hører man dog fra forskellig politisk side ønske om, at den skal sættes ned igen. Hvis det sker, skal vi også kunne skrue tilsvarende ned for blusset igen.

Derfor bad vi i bestyrelsen skolens ledelse om at fremlægge en liste på vores sidste møde over mulige tiltag, som vi i den situation vil kunne sætte i værk for at få udgifter og indtægter til at hænge sammen igen. Tillidsrepræsentanterne sad med bordet, så nu er alle klar over opgaven og har en idé om

handlemulighederne, hvis det skulle blive nødvendigt. Det er vores bud på rettidig omhu, som jo også er en god, gammeldags dyd.

Heldigvis blev der jo ikke brug for et sparekatalog til budget 2019. Skolen fortsætter sin drift i et fornuftigt leje, og der er også råd til at forny og forbedre. Det gælder ikke mindst de fysiske rammer. I 2018 blev der blandt andet gennemført en større tagrenovering og en stærkt tiltrængt renovering af gårdtoiletterne, som kom til at fungere meget bedre.

Projekterne bliver kompetent styret af skolens administration. Håndværkerne bliver holdt til ilden, og pengene falder ikke, før varen er leveret. Den skrappe styring indebærer, at bygningsprojekterne her på skolen bliver gennemført til den planlagte tid og ofte uden at puljen til uforudsete udgifter bliver brugt. Det er lidt af et særsyn!

2019 kommer til at byde på renovering af facader og vinduer, hvilket giver en bedre varmestyring. Herudover er der etablering af nyt pædagogisk læringscenter, som skal bytte placering med musiklokalet. Også SFO-bygningen får nu renoveret taget.

Bortset fra arbejdet med budgetter og regnskaber, der jo fylder en del i bestyrelsens arbejde, så har vi blandt andet fortsat haft fokus på, at der er styr på skolens drift. Vi har således fået en redegørelse fra ledelsen om skolens omgang med persondata, så vi kunne få sikkerhed for, at praksis lever op til EU's persondataforordning.

Vi har også haft en drøftelse om brug af billeder på de sociale medier. I den forbindelse vedtog vi, at der kun må bringes situationsbilleder og ikke nærbilleder af elever. Og vi vedtog, at billedmaterialet altid skal udgå fra en platform, som er under kontrol af Taastrup Realskole. Herved forbliver rettighederne til billederne nemlig hos skolen.

I det hele taget har vi haft spørgsmål om kommunikation oppe og vende et par gange. Vi er ved at få udarbejdet en kommunikationsstrategi, men den skal lige have en tur i bestyrelsen mere. Vi har haft nogle spændende diskussioner især om kommunikationen mellem skole og hjem. Antal møder samt brug af Forældreintra er spændende emner i den forbindelse. Og der er mange meninger. Men vi skal nok komme frem til noget fornuftigt.

Et andet emne, som har fyldt en del i år, er spørgsmålet om, hvad der skal ske, når den klasse, der blev oprettet som ny 7. klasse, nu går ud af skolen som 9. klasse til sommer. Vi har kapacitet til at tage en klasse mere ind, og det er vurderingen, at efterspørgslen er til stede. Vi fik i den forbindelse en evaluering forløbet med den nye 7. klasse. Meget er gået godt – elever og forældre har været glade for klassen. Der har dog også været udfordringer – både blandt lærere og elever har det været oplevelsen, at integrationen med resten af skolen kunne have været bedre.

Vi besluttede at oprette en ny 6. klasse til næste år. Hvis man starter allerede i 6. giver det bedre muligheder for integrationen, og vi besluttede, at der skal være meget mere fokus på, hvordan den nye klasse bliver integreret. På næste bestyrelsesmøde skal ledelsen blandt andet fremlægge en plan for, hvad der helt konkret skal ske i den forbindelse.

Her sidst på sæsonen har vi haft nogle snakke om det, vi også har udarbejdet forslag om her til forældrekrædsrådet: Trafiksituationen omkring skolen. Det er nu engang sådan, at skoledagen starter nogenlunde samtidig for de fleste elever, og mange forældre vælger at aflevere deres børn i bil. Det giver en spidsbelastning på vejene omkring skolen, og i den situation er det meget vigtigt, at alle kører ordentligt, så trafikken kan forløbe gnidningsfrit.

Her kan vi desværre konstatere, at et mindretal af forældrene gang på gang tilsidesætter trafiksikkerheden. Det har resulteret i en række farlige hændelser, og det er kun et spørgsmål om rent held, at der endnu ikke er nogen, der kommet alvorligt til skade.

Vi vil i bestyrelsen ikke kunne leve med, at et barn kommer til skade i trafikken på vej til skole, fordi vi ikke har fået gjort det krystalklart overfor alle skolens forældre, at Taastrup Realskole også er et fællesskab. Og i vores fællesskab tager man hensyn til hinanden.

Vi har derfor lavet et forslag til vedtagelse her i dag om, at der skal laves en procesplan for, hvordan vi får håndteret det, hvis forældre gentagne gange tilsidesætter trafiksikkerheden omkring skolen. I sidste ende vil resultatet kunne blive, at hvis man ikke vil det fællesskab, som Taastrup Realskole er, så kan man ikke have sin daglige gang her på skolen.

Ved at forslaget bliver fremsat her på forældrekrede mødet, så håber vi selvfølgelig, at der bliver så meget opmærksomhed på spørgsmålet, at trafikproblemerne løser sig selv. Men det er klart: Hvis der bliver lavet en procesplan, så vil den også blive fulgt, når situationen kræver det.

Det emne, som vi dog nok har brug mest tid på i bestyrelsen i den sidste sæson, er hvordan vi følger op den strategi for udvikling af skolen, som skolen fik i 2017. I strategiplanen, der hedder "Visioner for Taastrup Realskole", står en masse mål og indsatser, men det spørgsmål, som vi stillede os selv på vores strategiseminar i sensommeren sidste år var "hvordan ved vi, om vi lykkes med noget af det?"

Vi har haft en arbejdsgruppe i gang i længere tid, og arbejdet er nu mundet ud i, at vi har fundet frem til en række målepunkter, som vi vil følge. Der er tale om data fra både offentlige og interne kilder. Sammen med resultaterne af den selvevaluering, som blev besluttet på forældrekrede mødet sidste år, er det vores forventning, at vi får et meget mere bredt billede af skolens virke, end vi har haft hidtil. Nu skal vi til at arbejde lidt med det, og så er det tanken, at det også skal gøres tilgængeligt for skolens forældre og ansatte mv.

Skolens ansatte er allerede godt i gang med at omsætte strategien fra 2017 til virkelighed. Der er god opbakning til arbejdet fra de ansatte, og det vil jeg gerne kvittere for på bestyrelsens vegne. Til næste år er det så tanken, at vi kommer til at arbejde med en opdatering af strategien på baggrund af oplæg fra ledelsen.

Til slut kan jeg fortælle, at vi i noget tid har talt om, at vi gerne vil være lidt mere synlige som bestyrelse. Det er dog en svær balancegang, da vi ikke ønsker, at der skal skabes tvivl om, at det er skolens ledelse – og ikke os – der leder skolen i det daglige. Konkrete problemstillinger skal derfor som udgangspunkt rettes til ledelsen.

Vi er landet ved, at vi en gang i mellem lader høre fra os via Kennets nyhedsbrev – og så har vi nu i to år præsenteret os ved 0. klassernes forældremøder ved skolestarten. Herudover hilste vi på lærerne ved en uformel sammenkomst i februar. Det var en rigtig god oplevelse for os – og jeg har ladet mig fortælle, at lærerne vist også synes, at det var ok...

Det har i det hele taget været et spændende år – mit første som formand for bestyrelsen – og alt tegner godt også for de kommende år.

Tak til mine kolleger i bestyrelsen for al den tid, I investerer i bestyrelsesarbejdet – og ikke mindst jeres tillid til undertegnede!

Tak til skolens ledelse for jeres kompetente styring og faste hånd på roret

Tak til skolens ansatte for det store engagement, som I lægger i arbejdet

Tak til forældrene for god og aktiv opbakning til skolen

Og så ikke mindst tak til eleverne, som hver dag giver den en skalle for at dygtiggøre jer. Det er med uddannelse som så meget andet: Andre kan skabe rammerne, men det er kun én selv, der i sidste ende kan få det til at lykkes.

Med disse ord overlader jeg beretningen til forældrekradsens forhåbentlig velvillige behandling.