

Tilsynserklæring 2011 – 169012 Taastrup Realskole.

Igen i år har jeg haft det hverv at føre tilsyn med, at Taastrup Realskole giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole set ud fra en helhedsvurdering.

Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i **dansk, matematik, engelsk og skolens samlede undervisningstilbud**. Endvidere skal man påse, at **skolen forbereder eleverne til at kunne leve i et frit demokratisk samfund og at eleverne modtager stimulering i deres sproglige udvikling**.

For at eleverne kan opnå et godt resultat af deres skolegang er det vigtigt, at der er en god atmosfære på skolen, både for eleverne og de ansatte.

For at jeg kan have en mulighed for at udtale mig om ovenstående, har jeg i indeværende skoleår været på besøg i følgende klasser:

Klasse	Fag	Dato
9. B	Matematik	24. marts 2011
3. B	Dansk	24. marts 2011
7.A	Projekt	24.marts 2011
4.A	Matematik	8. april 2011
10.A	Matematik	8. april 2011
	Biblioteket	8. april 2011
4. A	Engelsk	12. april 2011
8. A	Dansk	12. april 2011
9. A	Engelsk	12. april 2011
6. A	Dansk	12. april 2011

For at få en indikator for, om skolens undervisning står mål med, hvad der i almindelighed kan forlanges på folkeskoleniveau, har jeg sammenlignet niveauet på Taastrup Realskole, når det gælder afgangsprøven i mundtlig og skriftlig dansk, matematik og engelsk i 9. klasse med niveauet i Høje-Taastrup kommune og i Landsgennemsnittet. Det har i år ikke været muligt for mig at sammenligne resultaterne for 10. klasse, da karaktererne tilsyneladende ikke ligger i undervisningsministeriets database.

På Taastrup Realskole ligger standpunktskaraktererne i mundtlig dansk lidt over prøveresultatet, mens prøven i skriftlig ligger lidt over standpunktskaraktererne. I engelsk mundtlig ligger gennemsnittet for prøvekaraktererne næsten 1 karakter over standpunktskaraktererne, hvorimod prøveresultatet i skriftlig ligger lidt under

standpunktskaraktererne. For matematiks vedkommende ligger prøveresultatet i Problemløsning over standpunktet. I Matematiske Færdigheder er resultaterne næsten ens for prøve og standpunkt.

Sammenligner man karaktererne med resultaterne i Høje-Taastrup Kommune ligger Taastrup Realskole i skriftlig og mundtlig dansk pænt over kommunens. Det samme gælder karaktererne i matematik og engelsk. Når vi ser på landsgennemsnittet, er billedet det samme, så jeg må konkludere, at undervisningen på Taastrup Realskole fuldt ud står mål med niveauet i folkeskolen.

Et blik på skolens aktivitetskalender viser, at der også i dette skoleår er mange aktiviteter, der kan give anderledes oplevelser i forhold til den daglige skolegang. Der spilles skolekomedie i 6. klasse, en værdifuld oplevelse for de implicerede, og også for deres forældre. Det giver sammenhold, og man lærer faktisk en del disciplin gennem samarbejdet med andre om at få en forestilling til at løbe af stabelen. Endvidere er der teaterture, udflugter og minilejre, så der er rig lejlighed for eleverne til at lære at omgås hinanden, hvilket jo er nødvendigt i et samfund, som de alle også senere i livet skal være en del af.

I år har jeg besøgt biblioteket for også at se lidt på denne del af skolens liv. Der sker mange ting i dette læringscenter. De små klasser har tilbud om at komme på biblioteket hver anden uge, primært for at låne bøger. Det er et værdifuldt bidrag til børnenes læsetræning og oplevelsen af bøgernes verden i almindelighed. Derudover lærer eleverne at bruge biblioteket ved selv at søge bøgerne f.eks. på elevweb. Der præsenteres og tales om bøger, så eleverne stimuleres til at læse.

Biblioteket er en del af skolens samlede undervisningstilbud, også når det gælder it og media. I bibliotekstimerne for de ældre klasser indgår it i undervisningen. F.eks. er det en god ting ved fremlæggelse af projekter, at man kan bruge PowerPoint, lave en folder etc., og det kan man få hjælp til på biblioteket.

Af andre aktiviteter kan nævnes konkurrencer i forbindelse med f.eks. jul og påske, der laves oplæsningsuger og fortælleuge ved morgengry.

Endvidere står biblioteket for skolens samlede indkøb og registrering af biblioteksbøger og taskebøger, så bibliotekarerne har et godt overblik over skolens undervisningsmaterialer. De deltager i fagudvalgsmøder og afdelingsmøder og er behjælpelige ved tilrettelæggelse af årsplaner og emnearbejder, så biblioteket er i virkelig et videnscenter i bredeste forstand til gavn for eleverne og lærerne. Et emne som sikker chat på nettet og god opførsel på nettet er også en vigtig del af undervisningen.

Også i år har jeg været på besøg i klasser i nogle dage, og der gives en god solid undervisning i fagene vekslende mellem projektarbejde, klasseundervisning og gruppearbejde. Der var en virkelig god atmosfære i klasserne, og det er et vigtigt grundlag for, at der kan finde indlæring sted. Også på lærerværelset var der en imødekommende og venlig stemning, hvilket tyder på et godt arbejdsmiljø både for elever og lærere.

På grundlag af disse erfaringer er jeg overbevist om, at eleverne på Taastrup Realskole får en skolegang, som fagligt set er fuldt på højde med den, der gives i Folkeskolen. På det menneskelige plan er der grobund for en tryk skolegang, hvor eleverne kan trives med deres læring, både fagligt og menneskeligt.

Som tilsynsførende kan jeg til slut sige, at tilsynet er gennemført uden problemer.

Jenny Andreasen