

Tilsynserklæring skoleåret 2012- 2013

Taastrup Realskole
Elme Alle 17-21
2630 Taastrup

Skolekode: 169012

Tilsynet er udført af:
Bitten Kornerup

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

Onsdag 24.10.12	9. A i historie/samfundsfag
Onsdag 24.10.12	8. B i matematik
Torsdag 25.10.12	9. A i engelsk
Torsdag 25.10.12	8. C i samfundsfag
Fredag 26.10.12	8. B i fysik
Fredag 26.10.12	8. A i dansk
Fredag 26.10.12	9. A i geografi
Fredag 26.10.12	9. A i dansk
Fredag 26.10.12	9. C i engelsk
Onsdag 31.10.12	10. A i matematik
Onsdag 31.10.12	9. C i dansk
Torsdag 17.01.13	Børnehaveklasse C
Torsdag 17.01.13	1. A i billedkunst
Torsdag 17.01.13	2. A i idræt
Torsdag 17.01.13	1. B i klassens time
Fredag 18.01.13	Børnehaveklasserne i engelsk
Fredag 18.01.13	3. A i engelsk
Fredag 18.01.13	3. B i dansk
Fredag 18.01.13	1. B i dansk
Onsdag 23.01.13	4. A i dansk
Onsdag 23.01.13	5. B i matematik
Onsdag 23.01.13	5. C i kristendom
Onsdag 23.01.13	5. B i engelsk
Onsdag 23.01.13	4. B i musik
Torsdag 24.01.13	7. C i biologi
Torsdag 24.01.13	5. A i historie
Torsdag 24.01.13	7. B i kristendom
Torsdag 24.01.13	5. A i kristendom
Tirsdag 29.01.13	Samtaler med souschef Marianne Persson, afdelingsleder Jørgen Korsager Green og skoleleder Michael Dam-Jensen

Tilsyn med og vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

I dette års tilsyn har jeg valgt at lægge hovedvægten på undervisningen i overbygningen.

Overbygningen:

Dansk

Eleverne arbejdede målrettet med de givne opgaver. De var godt inde i fagets litterære genrer og deltog ivrigt i klassens arbejde. Undervisningen lå på et højt fagligt niveau. De skriftlige opgaver viste ligeledes et sikkert fagligt niveau.

Matematik

Undervisningen forløb på et højt fagligt niveau. Eleverne var aktive og gode til at spørge, og de fik med nye svar rede på problematikken. I den individuelle opgaveløsning fik de udnyttet deres matematiske kompetencer. I gruppearbejder demonstrerede eleverne sikkerhed i faget.

Engelsk

Her oplevede jeg spændende og afvekslende undervisning på et højt fagligt niveau. Eleverne kunne begå sig på et nuanceret engelsk, og de blev udfordret ved at deltage i forskellige forløb, som både krævede meningsudveksling og kreative forslag. Al undervisning foregik på engelsk, og alle elever formulerede sig på engelsk i løbet af timerne.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk vurderes til at være fuldt tilfredsstillende.

Mellemtrinnet:

I fagene dansk, engelsk og matematik blev eleverne udfordret med opgaver af passende sværhedsgrad. De deltog i klassediskussioner, arbejdede i grupper og individuelt. Timerne blev udfyldt med meningsfuld og afvekslende undervisning, og elevernes kunnen overbeviste mig om et fuldt tilfredsstillende standpunkt i de enkelte fag.

Indskolingen:

Jeg oplevede faglige børnehaveklasser, hvor børnene ivrigt tog del i læringsprocesserne – det være sig at lære bogstaverne eller at tilegne sig engelske ord og udtryk. Undervisningen foregik både med lærebøger og med sang og bevægelse, og eleverne var gode til at omstille sig.

Undervisningen i den øvrige indskoling foregik ligeledes i trygge rammer, og eleverne var frimodige og glade. De løste de stillede opgaver med fin koncentration, og de var gode til at inddrage hinanden. Der blev stillet krav – både faglige og sociale, og elevernes standpunkt var fuldt tilfredsstillende.

I alle tre afdelinger blev eleverne undervist dels efter lærebøger - de fleste af nyere datoer med forslag til en moderne undervisning - og dels med brug af kopier med opdateret indhold samt lærerfremstillet materiale. I en del timer var undervisningen inspireret af metoden cooperative learning, som aktiverer den enkelte elev i tæt samarbejde med andre. Smartboardet fandt god anvendelse ved fx afspilning af filmsekvenser og som opdateret nyhedsformidler.

Tilsyn med og vurdering af skolens samlede undervisning

Skolens undervisning gennemføres i overensstemmelse med Undervisningsministeriets 'Fælles mål', og de enkelte fags timetal opfylder ministeriets mindstekrav. Udover undervisningen i dansk, matematik og engelsk viste også timerne i de øvrige fag et højt fagligt niveau og elever, der kunne og ville leve op til kravene. De opnåede karakterer ved de afsluttende prøver ligger et pænt stykke over landsgennemsnittet for folkeskolen. Jeg kan konkludere, at undervisningen på Taastrup Realskole fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn med og vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Omgangstonen på skolen er præget af respekt for det enkelte menneske. Eleverne undervises i at gebærde sig på de forskellige digitale mødesteder. Skolen har en mobbepolitik og afholder en årlig trivselsdag. Allerede i de første skoleår bliver eleverne øvet i at manøvrere i et demokratisk samfund. Jeg overværede timer, hvor eleverne viste, at de kunne diskutere konstruktivt med hinanden ikke kun om faglige emner, men også om løsning af konflikter. I samfundsfagstimer blev eleverne præsenteret for verdenssamfundets demokratiske spilleregler, og opgaverne lagde op til gode diskussioner, der giver indsigt og forståelse af problematikkerne. I elevrådene og på klassemøder prøver eleverne færdighederne af. I sit hele virke forvalter skolen også denne opgave på bedste vis.

Skolens undervisningssprog er dansk

Vallensbæk den 2. april 2013

Bitten Kornerup