



16. april 2009

Referat af forældrekredsmøde

Skoleleder Michael Dam-Jensen bød velkommen. Der blev sunget fællessang, hvorefter Store Kor underholdt under ledelse af Jørgen Korsager Jensen.

1. Valg af dirigent:

Flemming Keller blev valgt.

Flemming Keller takkede for valget og konstaterede, at mødet var lovligt indkaldt og dermed også beslutningsdygtigt.

2. Bestyrelsen aflægger beretning om skolens drift i det forløbne år.

Bestyrelsesformand Signe Mortensen aflagde beretning:

Skolens økonomiske drift

Det er dejligt, at vi endnu i år har haft et pænt overskud ca. kr. 870.000, det giver nemlig skolen bedre mulighed for at udvikle sig. Vort elevtal er nu på 677 elever, hvilket er tilfredsstillende.

Skolens bygninger

Flere af skolens bygninger har nu nået en alder, hvor det, man kalder "en kærlig hånd" er nødvendig. I år er det lykkedes at give det gamle fysiklokale en renovering samtidig med, at vi har fået skabt rum for bedre undervisning. Der er nu lavet et dejlig lyst og venligt naturteknikfags-lokale, som blev indviet med deltagelse af Høje-Taastrups kommunes borgmester. Der er flere spændende planer for førstesalen på den gamle gymnastiksal. Vi håber på i løbet af det næste års tid at få etableret biologi-lokale, hvor der før var håndarbejdslokale. Det passer fint rent fagligt at etablere biologi og natur- og teknik sammen. Håndarbejde vil så komme til at dele lokaler med SFO'en i de gamle biologilokaler. Vores SFO mangler i den grad plads. Det er en stadig udfordring, for selvom vi har haft et pænt overskud, er det ikke af den størrelse, der har en økonomisk bærekraft til at bygge en større og bedre SFO. Der er dog i året lagt planer for en længe tiltrængt forbedring af toiletforholdene i SFO'en.

Dette skal ikke mindst ses i lyset af, at vi fra foråret 2010 håber på at kunne tilbyde en tidligere skolestart, således at børnehaveklassebørnene tilbydes en skolestart allerede den 1. maj, som man nu gør i de fleste kommuner. Det er en af skolens store udfordringer i løbet af det næste år at skabe plads til ca. 66 børn i yderligere 3 måneder. Men hvordan vi klarer den udfordring, er ikke helt planlagt endnu.

Seminar

For to år siden var bestyrelsen på seminar med en del af det pædagogiske personale. Bestyrelsen syntes den gang, at vi havde et rigtigt godt udbytte af seminaret. Vi besluttede derfor i 2008, at vi ville gentage succesen. Vi var af sted i januar 2009, og temaerne for seminaret blev:

- Skolens berettigelse nu og i fremtiden.
- Kompetenceveje, kommandoveje og beslutningsprocesser

Det blev igen et rigtigt godt seminar med mange gode drøftelser og mange gode beslutninger, som man nu arbejder videre på at implementere her på skolen.

Min valgperiode udløber i år, og jeg har nu siddet i bestyrelsen i 11 år.

Min hverdag er ikke blevet mindre travl i den tid, og da jeg nu står over for nye arbejdsmæssige udfordringer, har jeg besluttet ikke at genopstille i år. Jeg vil gerne takke alle for den opbakning og tillid, I har givet mig i den tid, vi har arbejdet sammen.

Tak til bestyrelsen for deres engagerede og ulønnede indsats, tak til skolens ledelse, lærerkollegiet, SFO-personalet, skolens administrative og tekniske personale, tilsynsførende og revisorer. Tak for jeres indsats for at gøre Taastrup Realskole til den bedste skole på Vestegnen.

Tak til Privatskoleforeningen for råd og bistand.

Med disse ord overgiver jeg beretningen til forsamlingen.

3. Skolelederen aflægger beretning om skolens indre virksomhed.

Skoleleder Michael Dam-Jensen aflagde beretning på den samlede ledelses vegne.

Tiden trækker tænder ud – har jeg hørt. Spørgsmålet er, om det er rigtigt – eller tiden blot går så hurtigt, at man knapt kan tygge i den?

Det er i hvert fald nu allerede 4. gang, jeg har den opgave og ære at skulle aflægge skoleleder-beretning i denne kreds.

Og hvor kunne man nemt blive fristet til at genbruge ordene fra sidste år! Og noget bliver også genbrug, der vil være emner og temaer, der vil være konstant farbare på en vej frem imod ordenes afslutning. Men ikke alt.

En beretning er en stak klodser, man sætter oven på hinanden – og håber de ikke vælter. Eller bedre: Et forsøg på at genfortælle den virkelighed, vi sammensatte til et liv på skolen i år 2008. Samt nogle tanker om det skoleliv, vi skal søge i indeværende år – med trang til fornyelse og behov for traditionen. Den store blandede æske, hvoraf meget kommer op!

Det har været svært for alvor at bevare det dårlige humør og den almindelige pessimisme i 2008. Tværtimod vil jeg nok sige. Vi oplever fortsat den glæde – og det er en glæde!! - at mange dejlige børn er blevet os betroet. Vi talte ved den officielle opgørelsesdag 5/9 2008: 677 elever på vores skole. Det er et stort ansvar - har vi fantastiske børn ved vi jo, at der også selv på gode skoledage vil være børn, der kræver særlig opmærksomhed, kræver særlig udfoldelse af såvel professionelt arbejde som menneskelig empati - kræver et kærligt klap på kinden eller et hjælpende skub i ryggen. Nogen – få! – har måske så også behov for lige at besøge mit kontor til en "kammeratlig" samtale!!

Og så ved de godt, at de faktisk ikke bliver skældt ud. Skælde ud skal man i en situation, hvor noget skal standses. Det er et nødråb.

Men det er få kontorsamtaler elevantal taget i betragtning – for vi har jo i al næsten overvældende grad en fabelagtig mængde søde, dygtige og gode børn her på skolen! Det har vi altså! Når man først også oplever den grad af venlighed, der præger mange af vore børn – ja, man kommer meget nemt til at kalde dem vore børn! – så er man jo som voksen nærmest leveret.

En beretning er gerne tilbageskuende. Måske. Men jeg tror, det er vigtigt, at vi også her i disse ord samler tråde fremadrettet, at vi faktisk søger at se os selv i et scenarium, der er tænkt – og villet. Måske kan det have sin nyttighed at søge at spejle nutiden efter at fremtiden er tænkt?! Det gælder altid med udgangspunkt i børnene: De skal være her mange timer om dagen!! Der er ingen slinger i den venlige vals: Børn, der er trygge, lærer bedre og mere målrettet end usikre børn. Og hvordan måler man da tryghed? Måske: At børnene godt gider gå herhen – hver dag! Vi har i 2008 og fortsat ind i det skoleår, vi er i gang med, sat os nogle mål i.f.t. i hvert fald at skabe nogle bevidste rammer for skoleudvikling her på stedet.

Vi sagde: Læring – og læring om læring. Der er så meget, der venter...

Vi sagde: Kost – og holdning hertil. Der er så meget, der venter...

Vi sagde: Bevægelse – og at gøre det. Der er så meget, der venter...

Det er ikke afsluttet. Det er også en bevægelse ind i en fremtid, vi ikke kender – men det er en fremtid, vi skaber sammen, fordi den kun kan skabes, når vi taler os ind i den. Det er meget vigtigt, og måske er det lidt undervurderet, hvor væsentligt sproget er. Det skaber.

Vi er en gammel skole. Vi er vel også noget gammeldags på nogle punkter. Jeg vil meget hellere kalde det vores overvejelse over ret og rimelighed! Og retmæssig omhu, for nu at låne ord. Men vi prøver på at sige det, vi tror på – vi prøver på kun at lave det regelsæt, vi finder rimeligt, og som vi tror på kan overholdes – helst af alle. Vi vil passe på børnene – og de voksne, og vi vil mere og mere søge at lave skole ud fra den dialogiske samtale. Det er den samtale, hvor sandheden ikke er defineret før samtalen finder sted – men resultatet af samtalen kan udmønte sig i en fælles bevidsthed; Den kan vi da kalde den øjeblikkelige sandhed. Sådanne tanker er også vigtige – lige midt i den hverdag, der er livet her, og hvor vi somme tider bliver grebet af dagligdagens dont og dyder, så refleksionen får vanskelige vilkår. Det er nok også sådan på andre arbejdspladser.

Vi oplever jo ind imellem, at den samme situation i det samme skoleliv har forskellige oplevede virkeligheder af de, der er med. Elev – skole – hjem – tolker altid. Ud fra vore egne erfaringer og dybest set for forståelser. Vores bagage. Der skal vi søge en samtale, der via dialogen kan føre os frem i en fælles tolkning. Det er ikke altid – svært! Vi vil gerne påtage os fagligheden i.f.t. samtalen. Som skole. Det er faktisk også en del af vores arbejde. Og udvikling.

Bliver det lidt langhåret...citerer jeg lige en mand: Der er intet så praktisk som god teori!!! Men han er også tysker!

I ethvert lærerhjerter banker den praktiske sans og lysten til at få ting til at virke. Refleksion og eftertænksomhed her er nu meget godt til hjælp i det praktiske. Derfor er det også for mig glædeligt, at vi ser adskillige af vore ansatte i gang med mere teoretiske uddannelser i større eller mindre rammer – den viden/kompetence skal gerne give os alle sammen et ekstra gear at anvende i skolelivet.

Og så kan det gerne være, at vi – med megen stolthed og traditionens tarv – er en gammel skole. Men vi er også og vil være i udvikling – til gavn og glæde for alle. Sådant ser jeg det – og ser det gerne. En damper, der ligger stille, når ikke sit bestemmelsessted!

Vi har i slutningen af januar i år haft et meget udbytterigt bestyrelsesseminar. Et døgn, hvor bestyrelse, SFO og lærerrepræsentanter og ledelse var i god dialog om den skole, vi har. Med udgangspunkt i fremtiden. Vi glemte ikke det passerede, at der altid er grund til at søge klarhed over historiens tid – men udgangspunktet var i fremtiden, øjnene ligger på den skole, vi – faktisk hver dag, når det betænkes, skaber sammen. Det var god tid givet ud, finder jeg.

Så skal vi dagligt huske skolens baggrund i den kristne arv. Det gør vi da via morgensang og kristendomsundervisning på alle klassetrin - det gør vi så sandelig også gennem en ordentlighed overfor de børn, der har gang på vor skole. Håber jeg.

Vi har i år 2008 bygget om. Vores meget gamle – det gav klare mindelser til min egen skoletid! – natur- og teknik lokale har vi splittet ad, og vi har fået et: Labert lokale, hed det engang. Fleksibelt og moderne og stort – for tiden skolens bedste undervisningslokale.

Vi bygger i år videre: Vi vil få et nyt biologilokale lige ved siden af natur- og teknik – så får vi håndarbejde flyttet ned dér, hvor vi nu har 2 biologilokaler – og på den måde kan vi bruge disse to lokaler, der i den grad bliver renoveret, til: Om formiddagen skolebrug – om eftermiddagen en højst tiltrængt udvidelse af pladsforholdene for SFO. Det er vi glade for! Nu vi er i gang, bygger vi også tre ekstra toiletter til de små.

Det er dyrt – det er dejligt – vi har sparet sammen.

Jeg kunne godt bruge en halv time på at opliste aktiviteter omkring og med børnene. Det vil jeg ikke! Der er mange. 32 klasser, der heldigvis ikke kun sidder og lytter beundrende til de voksnes mange ord! Basis er – og skal være, vi er jo en skole - den daglige undervisning, det daglige træk hen imod større viden og social indsigt. Det kan så heldigvis gøres på forskellige måder, og vi har den glæde, at vore lærere forsøger sig med forskellighedens kunst – ordet **læring** og hvordan man lærer, har fået betydning.

Nævnes skal dog: Efterårets store naturfagsfestival – som vi her på skolen havde stor glæde og gavn af. A2 arbejdede hele ugen med naturfagligt stof, og de andre elever så beundrende til og på. Lørdag kunne vi så ganske passende indvie vort natur- og tekniklokale – med borgmesteren til at klippe snoren over. Det var en god uge og en god dag!

Vi har fra efteråret 2008 haft de større elever – fra og med 6. klassetrin – i TIC-hallerne til idræt. Det har betydet vældig meget for idrætsundervisningen – der er lige lidt bedre forhold til mangt og ikke mindst meget end i vores lille gymnastiksal - se lige billedet: 22 drenge fra 9. klassetrin i den lille sal – det er tæt på dyrplageri!

Vi har fortsat en lektiecafe: Nu to eftermiddage om ugen. Vi vil i løbet af den kommende tid overveje, om det skal fortsætte – måske har vore elever ikke så meget brug for sådan et sted. Men de, der kommer, hygger sig !

Så er det mig magtpåliggende at fastslå, at på vores skole – være den sig nok så privat! – har vi en specialundervisning, der er såvel faglig som socialt velunderbygget. Vi kan ikke trylle, men vi kan arbejde – og vi satser meget på via specialundervisningen at kunne hjælpe de børn, der med et kærligt skub kan komme langt godt videre i skoleforløbet. Det er dejligt at se det lykkes. Det er jo altid lidt spændende op imod et nyt skoleår at se på, om vi har elever til at fylde vore 2 tiende klasser. Det har vi i indeværende skoleår – men ikke i det kommende år. Der har vi kun én 10. klasse – vi ved ikke helt, hvordan fremtiden for 10. klasser egentlig vil være.

Mange elever giver ekstra slid på vores hus. Derfor har vi i godt samarbejde mellem bestyrelsens byggeudvalg og den tekniske tjeneste her på stedet igangsat en fortløbende plan, så huset i al almindelighed bliver vedligeholdt rimeligt. Det er dyrt – men vi søger stadigvæk at arbejde efter devisen: Hellere forebygge end heldbrede.

Det er skolen. Ved siden af dette skoleliv har vi så også en SFO, der er af umådelig betydning for vor skole. Hvis ikke vore forældre følte tryghed ved at bruge vores SFO til (nå-ja) vores og forældrenes børn – så ville vores skole have et alvorligt problem.

SFO'en giver muligheder for såvel stilfærdige sysler som de mere energikrævende. Det er i SFO'en om eftermiddagen, at børnene i høj grad har mulighed for at beskæftige sig med netop det, de har lyst til; og på den måde sammen med kammeraterne lære at være sammen i forskellighed – det er også udvikling!

Der har været – og skal fortsat være - et godt samarbejde mellem lærere, pædagoger og forældre omkring det enkelte barn og om klassen. Det må gerne styrkes.

Og så til genbrugsafsnittet Trafik:. Vi har mange børn på vores skole, der ikke bor lige i gå-afstand fra Elme Alle. Det giver jo en vis trafik om morgenen, og det må nok konstateres, at vi *ikke* står højt på listen over trafikdæmpende foranstaltninger her i kommunen. Vi skal altså få det, vi har, til at fungere optimalt.

Derfor: Der er god fornødt i at sætte børn af ved Brugsen – for vi har en rigtig god skolepatrulje på Østerparken. Man kan også benytte Nettos parkering til en morgenafsætter (nej, butikken åbner ikke før 9., medmindre det er lørdagsskole!) – ellers blot husk, at det er bedre at komme ét minut for sent, frem for at børn bliver bange.

Her er der virkelig tale om et fælles ansvar. Biler er meget større end børn!

Til slut skal jeg – og det gør jeg i år med særlig glæde, jeg synes den seneste tid har været særlig skøn på skolen - takke lærerne, pædagogerne, det tekniske personale, mine kollegaer i

ledelsen og de 4 i administrationen for et engageret og godt stykke arbejde. Der skal absolut også lyde en stor tak til alle de forældre, der bakker op om vor skole. Her må jeg selvfølgelig selvklart nævne bestyrelsen, der gør et stort og ganske ulønnet stykke arbejde – til glædeligt gavn for dette sted. Som ansat er det en styrke med sådan en bestyrelse. Der skal lyde et særligt: Tak for indsatsen til Torben, Svend – og Signe. Lidt forskellige antal år i bestyrelsen har I – men altid med mod, mening og vilje. Så er det nemt at være til for os andre!

Det skal helst være en fornøjelse at gå på arbejde – og det er det. Det skal også gerne være en glæde for børnene at komme herhen; jeg tror på, at mange har det således, det virker sådan om morgenen, når man møder dem. Smil, venlighed, humor – og sågar hos de små nogle "morgenkrammevenner" – så er dagen ikke begyndt skidt!

Vi siger det sådan i dag: Vi er stolte af vores skole. Derfor kan vi sagtens have som ambition at udvikle os - at gøre vores skole endnu bedre!

Det var ordene – hvorefter jeg overgiver min beretning til Forældrekredsen.

Der var ingen spørgsmål til bestyrelsens beretning eller skolelederens beretning.

4. Tilsynsførende aflægger beretning.

Tilsynserklæring 2009 – 169012 Taastrup Realskole.

Forældrene på Taastrup Realskole har valgt mig til at føre tilsyn med skolen, at skolen – ud fra en helhedsvurdering – giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der skal føres tilsyn med elevernes standpunkt i **dansk, matematik og engelsk, skolens samlede undervisningstilbud, at skolen forbereder eleverne til at leve i et frit demokratisk samfund, og der skal være tilsyn med sprogstimulering for især tosprogede elever.**

Der skal også føres tilsyn med, at der er et godt arbejdsklima for elever og ansatte, for en god trivsel er en vigtig forudsætning for såvel elever og ansatte.

For at kunne udtale mig om, hvordan der arbejdes på Taastrup Realskole, har jeg været på besøg i følgende klasser:

Klasse:	Fag:	Dato:
7.B	Matematik	9. december 2008
4.B	Matematik	9. december 2008
5.A	Dansk	9. december 2008
6.A	Engelsk	9. december 2008
9.B	Engelsk	9. december 2008
6.C	Dansk	9. december 2008
3.A	Engelsk	26. februar 2009
3.A	Dansk	26. februar 2009
9.C	Dansk	26. februar 2009
10. A	Engelsk	26. februar 2009

Endvidere besøgte jeg afdelingen for specialundervisning og overværede 2 undervisningstimer med tosprogede elever.

For at kunne vurdere niveauet på Taastrup Realskole har jeg sammenlignet standpunktskarakterer i kompetencegivende fag med prøvekaraktererne, og her viser det sig, at der i mundtlig dansk er højere prøvekarakterer end standpunktskarakterer. I skriftlig fremstilling er det stort set det samme, mens standpunktet i retskrivning og læsning ligger lidt højere end ved prøverne. I matematik ligger prøvekaraktererne væsentlig højere end standpunktet, såvel i problemløsning som i matematiske færdigheder. Engelsk mundtlig er prøven og standpunkt stort set det samme.

Ved sammenligning med landsgennemsnit og kommunalt gennemsnit ligger niveauet på Taastrup Realskole stort set over de andre.

Skolens aktivitetskalender viser, at der er mange forskellige aktiviteter i årets løb, så som volleyball dage, krop og bevægelse, værkstedsuger m.m. Det gavner sammenhold og kammeratskab og giver i sidste ende en god atmosfære, også for mere boglig indlæring. Efter besøget i tosprogsundervisningen havde jeg en lang og god snak med lederen af specialundervisningen. Der lægges stor vægt på, at elever med særlige vanskeligheder skal hjælpes bedst muligt. Dette gælder også for tosprogede elever. Der undervises intensivt i begrebsindlæring, så eleverne ikke alene kan læse ordene, men også forstå, hvad de betyder. Det, at alle de små tosprogede elever går i SFO, betyder, at de styrkes både sprogligt og socialt.

Jeg føler mig overbevist om, at eleverne får en skolegang, hvor undervisningen fuldt ud er på højde med, hvad man med rimelighed kan forvente i folkeskolen. Endvidere mener jeg også, at de mange forskellige aktiviteter ruste eleverne til senere at kunne tage del i et moderne, demokratisk samfund.

Ved mine besøg på skolen har jeg oplevet en venlig og imødekommende atmosfære, der tyder på et godt arbejdsmiljø, både for elever og lærere.

Som tilsynsførende kan jeg afslutningsvis sige, at tilsynet er gennemført uden problemer.

Jenny Andreasen

Tilsynsførende.

Der var ingen spørgsmål til tilsynsførendes beretning.

5. Bestyrelsen fremlægger det reviderede årsregnskab til orientering.

Bestyrelsesmedlem Svend E. Christensen orienterede om det reviderede årsregnskab. Det er et godt resultat, bestyrelsen fremlagde. Ca. 870.000 kr. i overskud. Dette skyldes primært et større elevtal, end der var budgetteret med.

Med hensyn til budgettet for 2010 er der afsat midler til forskellige forbedringer.

Fremlæggelse af regnskab for 2009 og budgettet for 2010 gav ikke anledning til kommentarer.

6. Behandling af indkomne forslag.

Der var ikke modtaget/indsendt forslag til behandling.

7. Valg til bestyrelsen.

Torben Steffensen er udtrådt af bestyrelsen og suppleant Jens Bredo er indtrådt i stedet. På valg var følgende: Signe Mortensen og Svend Christensen, som ikke ønsker genvalg.

Bestyrelsen foreslog følgende kandidater til at indtræde i bestyrelsen:

Henning Olsen, far til Thomas i 3.C og Anders i 0.A og Pernille Overby mor til Mathias i 2.A.

Dirigenten konstaterede, at der ikke var andre kandidater, så de to blev valgt.

8. Valg af to suppleanter og to eksterne revisorer.

Nikolaj Andersen, far til Sofus i 4.C og Astrid i 2.C og Pia Skytthe Nielsen mor til Frederik i 8.A og Cecilie i 2.B, blev valgt.

De to eksterne revisorer, Nina Pagh Petersen og Torben Mehlsen, blev genvalgt.

Revisorsuppleant Flemming Holmager blev genvalgt.

9. Evt.

Torben Mehlsen havde tre spørgsmål:

1. Han foreslog, at man fremover sparede porto ved at finde alternative måder at sende indkaldelser til forældrekredsmøde ud. Evt. pr. mail eller hjem med børnene.

Svar: Dirigenten påpegede, at der i vedtægternes § 7 står: Forældrekredsmødet indkaldes af bestyrelsen ved almindeligt brev, e-mail eller anden sikker fremsendelse ...

2. Han kommenterede det lave fremmøde til forældrekredsmødet og fremførte, at man som forælder har en forpligtelse at komme til disse møder.

Svar: Signe Mortensen svarede, at man har gjort flere forskellige tiltag for at øge fremmødet, bl.a. ved at invitere en aktuel oplægsholder, dog uden noget væsentligt resultat. Man havde fra bestyrelsens side fravalgt dette i år. Samtidig pointerede hun, at bestyrelsen er lydhør over for forslag fra forsamlingen.

3. God idé med at få kommende børnehaveklassebørn ind i skolen pr. 1. maj, som man gør i de kommunale SFO'er. Hvordan forholder vores skole sig til det?

Svar: Berit Tonnesen Hansen, SFO-afdelingslederen, svarede, at man gerne vil tage børn ind 1. maj, men at der i øjeblikket er nogen uklarhed over, hvornår 3. klasserne kan starte i klub. Som det ser ud nu, får børnene her fra skolen først tilbudt plads i klub pr. 1. juli, og det vil betyde, at vi i 3 mdr. skal køre med en overbelægning på 66 børn. Der er rettet henvendelse til Høje-Taastrup Kommune om dette spørgsmål. Vi afventer svar.

Signe Mortensen afsluttede mødet med at takke forsamlingen for at møde op og ønskede alle en god aften.

Taastrup d. 25. maj 2009

Flemming Keller
Dirigent.