

Talentstrategi for Taastrup Realskole 2018



"Det er fedt at være dygtig,
vi fejrer succes og lærer af fejl"

Talentstrategi for Taastrup Realskole

Indledning

Taastrup Realskole er en stor skole med over 700 elever. Det er en skole, der er i gang med en udvikling, som er beskrevet i skolens strategiplan gældende fra 2017. Denne strategiplan indledes således:

"Taastrup Realskole er en velfungerende privatskole, der ønsker at fremtidssikre sin rolle, funktion og omdømme til at møde fremtidens udfordringer i skoleverdenen".

Som en del heraf ønskes en styrkelse af talentarbejdet på skolen.

Skolen er opdelt i to afdelinger 0.-5. årgang og 6.-10. årgang. Talentstrategiens langsigtede målsætning er for hele skolen, men den kortsigtede talentstrategi er fokuseret på indskolingen, nærmere bestemt 1.-3. årgang.

For at udvikle talent skal man arbejde med det talentfulde barn over en årrække på 12 år. Set i lyset af dette skal man altså begynde arbejdet med talenter allerede i 1.klasse og arbejdet bør fortsætte gennem hele skoletiden, også på ungdomsuddannelserne.

Derudover ønsker vi pædagogisk at arbejde med mindsetteori. Det er hensigten, at arbejdet med mindset skal styrke både eleverne og lærernes tankesæt.

Baggrund

På Taastrup Realskole har vi altid haft fokus på de fagligt dygtige elever. De seneste år har vi tilbudt ekstra opmærksomhed til talentfulde elever i henholdsvis indskolingen og udskolingen. I indskolingen har tilbuddet været korte forløb for udvalgte elever. Her er eleverne blevet taget ud af nogle undervisningstimer for at deltage i forskellige naturvidenskabelige og humanistiske forløb. For udskolingen har tilbuddet været deltagelse i Camps samt faglige konkurrencer.

Vi ønsker med denne talentstrategi at præcisere, hvordan vi på Taastrup Realskole vil skabe fokus på og inddragelse af talenter, ikke kun i specielle forløb men også i den daglige undervisning.

Taastrup Realskoles strategiplan skriver følgende om talentarbejdet:

" På Taastrup Realskole prioriterer vi den enkeltes mulighed og kompetencer for udvikling. Vi har dannet talenthold og vi deltager i det nationale felt af Talentcamps. Talent skal ikke kun forstås inden for de boglige fag. De praktisk/musiske fag skal også prioriteres i forbindelse med talentudvikling. Skolen vil søge et øget samarbejde med den kommunale musikskole, billedskole, idrætsforeninger og de lokale ungdomsuddannelser omkring talentudvikling og vidensdeling"

Det er på denne baggrund, vi ønsker at udvikle en talentstrategi for skolen, som ikke kun tilgodeser de talentfulde elever, men kan bidrage til at udfordre alle elever, der hvor de er.

Formål

Formålet med denne strategi er at vise en tydelig retning for talentudviklingen på Taastrup Realskole. Strategien skal medvirke til at sikre opbakning fra både lærere, ledelse, forældre og pædagoger.

Derudover skal den medvirke til en åbenhed om, hvilken vej skolen skal i forhold til udvikling af talent. Den daglige undervisning skal i højere grad have fokus på denne gruppe af elever, hvorfor modeller til undervisningsdifferentiering bliver præsenteret og over en årrække foldet ud til hele skolen. Vi tror på, at ved at løfte denne del af elevgruppen, løfter vi dem alle.

Identifikation

Der findes ingen entydig definition på talentfulde elever, derfor har vi på Taastrup Realskole valgt at tage udgangspunkt i den definition, der er i talentrapporten 2011 udarbejdet af undervisningsministeriet.

Den siger at:

”Talent er, når børn og unge i uddannelsessystemet

- Har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
- Har lyst og vilje til at yde en særlig indsats
- Har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres.”

Vision

- Alle elever skal blive så dygtige som de kan.
- Alle elever, især de dygtigste, bliver udfordret på en måde, der giver dem lyst til at lære endnu mere.
- Kulturen på skolen er præget af et udviklende mindset hos både ledelse, lærer/pædagoger, elever og forældre
- Det er fedt at være dygtig, vi fejrer succes og lærer af fejl

Talentindsatser på Taastrup Realskole

Hvad gør vi?

På Taastrup Realskole har vi gennem et par år arbejdet med talentindsats i indskoling, her har vi lavet korte talentforløb, der har til formål at opmuntre og styrke de talentfulde elever, vi har i vores indskoling.

I samme periode har vi været tilmeldt Talent Camp for udskoling, hvor vi sender nogle af vores talentfulde elever afsted på camps 3 gange om året i 7. 8. og 9.klasse.

Yderligere underviser vi i Cambridge Engelsk fra 7. – 9. klasse.

Derudover deltager vi i forskellige faglige konkurrencer.

Hvad vil vi gerne?

Vi ønsker, at arbejdet med talentfulde elever bliver en naturlig del af lærernes planlægning og undervisning. Vi ønsker, at alle lærere kender til undervisningsdifferentieringens ABC-model og måske andre modeller, som tilgodeser alle elever i den daglige undervisning.

Vi ønsker fortsat at lave korte forløb for talentfulde elever i indskoling samt at deltage i camps og konkurrencer for udskoling.