

### **Bestyrelsens beretning for forældrekræds mødet v/ formand Christian Nielsen**

For nogle dage siden cyklede jeg forbi Taastrup Realskole på vej til arbejde. Jeg kørte og tænkte på forældrekræds mødet og den beretning, som bestyrelsen skal aflægge. Det var en flot dag, solen skinnede, og gården var fyldt med børn, der var i gang med en masse aktiviteter. Medens jeg kiggede på de velholdte bygninger og børnene, der i hvert fald så ud til at trives og have det godt sammen, så mærkede jeg en let kildrende fornemmelse i brystet. Ja, jeg er ikke bange for at indrømme, at når jeg mærkede efter, så var det simpelthen følelsen af at være stolt af Taastrup Realskole!

Stolt af, at mine børn går og har gået på skolen, stolt af at være en forælder, som selv har truffet valget om at sætte min børn på denne skole – og selvfølgelig også stolt af at sidde i bestyrelsen for skolen.

Det er en udbredt misforståelse, at hvis man er stolt af noget, så er man ikke i stand til at forestille sig, at det kunne være endnu bedre. For mig at se, så betyder dét, at være stolt af noget, at man støtter op om det, forsvarer det, engagerer sig i det og løbende arbejder for at gøre det endnu bedre – sådan at man kan blive ved med at være stolt af det.

Jeg håber, at alle, som på en eller anden måde er en del af Taastrup Realskole, har det på denne måde. Jeg synes i hvert fald, at vi har rigeligt grund til det.

Her i foråret fik vi i hvert fald endnu en ting, som jeg synes, vi kan være stolte af: Efter en del overvejelser frem og tilbage fik vi gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse, der endte med at vise et ganske flot resultat!

Vi havde valgt at tage udgangspunkt i det design, der anvendes i alle folkeskolerne. Herved fik vi nogle gennemarbejdede spørgsmål og et ordentligt sammenligningsgrundlag for resultaterne. Kennet vil fortælle mere om undersøgelsesresultaterne i sin beretning, men som han allerede har skrevet ud, så ligger vi pænt over landsgennemsnittet i forældretilfredshed. Jeg er især glad for, at vi slår positivt ud i forhold til tilfredsheden med både undervisningen, barnets trivsel og samarbejdet mellem skole og hjem.

Og så igen: At vi på den måde kan konstatere, at vi ligger flot, betyder ikke, at der ikke er opmærksomhedspunkter, vi skal arbejde med. For eksempel får madordningen en lidt blandet tilbagemelding, hvilket vi jo må kigge på. Hertil kommer, at det selvfølgelig ikke er alle forældre, der er lige tilfredse med alle ting. Der er forskelle i forældretilfredsheden, og her er undersøgelsen et vigtigt input i arbejdet med at udvikle skolen. I første omgang er det ledelsen, der skal komme med et bud på, hvad der

skal arbejdes med, og hvordan det skal ske. Og så er det i øvrigt planen at gentage undersøgelsen – det kunne for eksempel være hvert andet år.

Nu nævnte jeg før, at skolegården var fuld af børn, da jeg cyklede forbi den anden dag. Her kan de fleste regne ud, at jeg ikke er typen, der møder kl. 8 på arbejdet hver dag. Hvis jeg havde gjort det, så ville jeg nok have set nogle ting, når jeg cyklede forbi skolen, som man måske ikke lige ville blive så stolt over: Det er en kendt sag for de fleste, at trafiksituationen ved skolen om morgenen omkring afleveringstid kan være ret problematisk. Resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen viser også dette tydeligt. Svarene i kategorien "trafiksikkerhed omkring skolen" er i sammenligning med de andre kategorier nærmest flammende røde.

På sidste års forældrekrede møde fik bestyrelsen vedtaget en procesplan for trafiksikkerhed på skolen. Procesplanen indebærer, at hvis man som forælder gentagne gange udsætter andre for fare ved at køre hensynsløst omkring skolen, så bliver man indkaldt til en samtale med ledelsen. I sidste ende handler det om, hvorvidt der er grundlag for et fortsat samarbejde. Som jeg sagde sidste år, så er Taastrup Realskole også et fællesskab, og det indebærer en række forpligtelser. En af forpligtelserne er, at man tager hensyn til hinanden – og det gælder ikke mindst hinandens personlige sikkerhed. Hvis man ikke vil det fællesskab, som Taastrup Realskole er, så kan man ikke have sin daglige gang her på skolen.

I det kommende år skal vi i bestyrelsen sammen med ledelsen evaluere procesplanen og trafiksituationen. Der er meget, der tyder på, at det ikke er sådan, at alle nu med et trylleslag kører eksemplarisk. Det ville også være overraskende, men vi må jo så overveje, om vi måske skal stramme op eller sætte flere ting i værk.

Det skal her siges, at vi ofte har været i dialog med kommunen i forhold til at lave forskellige ændringer på vejene, for eksempel ensretninger, fartbump eller andet. Dialogen er sådan set god nok, men de er lidt tunge at danse med i forhold til at lave egentlige ændringer. Også det vil vi dog følge op på.

I en beretning for i år er det svært at komme udenom corona, og hele nedlukningen mv. har haft stor betydning. Med kort varsel blev både elever og de fleste forældre sendt hjem, og nu skulle de have en dagligdag til at køre med distancearbejde og fjernundervisning. Det var svært for mange. Og det krævede en stor indsats fra skolens side at få en ordentlig undervisning op at køre indenfor de nye rammer.

Nogle gange lykkedes det bedre end andre. Men sådan må det være. Jeg hørte statsministeren sige, at skolerne skulle lukkes. Jeg hørte hende ikke sige, at nu sender vi børnene hjem, og så leverer vi fjernundervisning af en kvalitet, som er præcis lige så god som før. At det så lykkedes at levere en rimelig undervisning alligevel, er jo skolernes fortjeneste. Da skolerne så blev åbnet igen, krævede det endnu en

kæmpe indsats at få gjort det på en måde, så man kunne overholde alle retningslinjerne om hygiejne og afstand osv.

I alt det her har bestyrelsen i et vist omfang været henvist til tilskuerpladserne. Skolens ledelse skulle reagere hurtigt, og skulle navigere i udviklede og skiftende retningslinjer fra myndighedernes side. Bestyrelsen er dog blevet orienteret løbende, og i det store og hele er tingene lykkedes ganske godt.

Det gælder ikke mindst i forhold til økonomien. I de seneste budgetopfølgninger ser det ud til, at hele forløbet med coronanedlukning og genoplukning ikke medfører, at vi kommer ud med et større underskud.

Økonomi fylder jo meget i bestyrelsens arbejde, og vi er tæt involveret i både budgetter og regnskaber. Økonomi er nemlig ikke bare penge. Der kommer ikke en kommune eller stat og redder os, hvis en friskole kommer i problemer. Så økonomi er lærernes tid, undervisningsmaterialer, udflugter, lejrskole osv. Det er sådanne ting, der skal skæres ned på, hvis der mangler penge. Og et coronaunderskud kunne blive en klods om benet på os i flere år fremover.

En sund økonomi er altså noget, vi godt kan være stolte af. Som sagt bruger vi meget tid på økonomien, men det er ikke de eneste tal, vi i bestyrelsen følger løbende med i. Over de sidste ca. to år har vi fået opstillet en række indikatorer for, hvordan det helt overordnet går på Taastrup Realskole. Forældretilfredshedsundersøgelsen er seneste skud på stammen, men det er kun én blandt mange ting, som vi har efterspurgt mere viden om.

Indikatorerne er i vidt omfang baseret på offentlige kilder – for eksempel karaktérgennemsnit ved afgangsprøverne i 9. klasse. Vi får dog også oplysninger om mere interne forhold som for eksempel vikardækning i klasserne. Her har vi valgt en model, hvor vi dels får oplysninger om vikardækningen generelt på hele skolen og dels får vi oplyst, om der er enkelte klasser, der er ramt af en særlig høj vikardækning. Indikatorerne er ikke i sig selv særligt detaljerede. Som på alle andre områder består bestyrelsens opgave i at afdække, om der er forhold, der skal arbejdes med, og det er så ledelsens opgave at finde løsninger, på de problemer, der måtte være.

Som jeg sagde i indledningen, så synes jeg, at der er rigeligt at være stolt af på Taastrup Realskole. Også i år, hvor tingene har været sværere end sædvanligt. Det skyldes ikke mindst, at vi har en kompetent ledelse, som jo også har fået en masse ros og positiv feedback i forældretilfredshedsundersøgelsen. Så tak til jer for jeres store indsats i årets løb.

En ledelse er dog ikke meget bevendt uden dygtige ansatte, og man må også sige, at der blevet stillet store krav til jer i årets løb. Tak til jer alle sammen for, at I på fineste vis har taget handsken op!

Uden forældre ingen børn og uden børn ingen skole – mange tak også til jer for at vælge og at bakke op om Taastrup Realskole. Og tak for, at så mange af jer viste opbakning ved at besvare forældretilfredshedsundersøgelsen.

Jeg må også hellere huske at sige tak til mine kolleger i bestyrelsen. Jeg er rigtig glad for vores samarbejde – og eftersom der ikke er stillet nogen modkandidater op til Jane og jeg i dag, så nærer jeg et vist håb om, at vi kan fortsætte samarbejdet noget tid endnu.

Hermed overlader jeg beretningen til forsamlingen.