

Bestyrelsens beretning for forældrekrede mødet v/formand Christian Nielsen

For tre år siden besluttede vi i bestyrelsen at indføre forældretilfredsmålinger her på skolen. Vi besluttede at de skulle gennemføres hvert andet år, og indtil videre har vi fået gennemført to målinger, senest i 2022. Forældretilfredsheden er generelt høj her på skolen – højere end landsgennemsnittet, og det er især på væsentlige områder som tilfredshed med undervisningen og samarbejdet med ledelsen og lærerne.

Der er dog to ting, som forældrene generelt er mindre tilfredse med på Taastrup Realskole. Den ene er trafiksikkerheden omkring skolen, og den anden er skolens udearealer. Begge dele har vi arbejdet med i bestyrelsen sammen med skolens ansatte, og det har da også givet lidt resultater gennem tiden. I år ser det dog ud til, at vi i år står overfor nogle ekstra store fremskridt på begge områder.

I forhold til *trafiksituationen* har vi forsøgt med både stok og gulerod i en del år efterhånden. Senest har en gruppe forældre på initiativ fra et tidligere bestyrelsesmedlem sat fokus på trafiksikkerheden gennem en række kampagner, hvor de møder om morgenen og står på vejene omkring skolen, og med skilte anviser retning og parkeringsmuligheder for bilerne. Kampagnerne har haft en god effekt – folk er begyndt at køre pænere og flere børn er begyndt at cykle til skolen.

Det gælder i hvert fald så længe kampagnerne står på. Vi har hele tiden vidst, at vi nok ikke kom hele vejen med gode ord alene – der er også behov for fysiske ændringer af trafikforholdene på vejene omkring skolen.

Vi har haft en del kontakt og møder med kommunen om dette, men det gik langsomt, og vi var så småt begyndt at miste håbet. Pludselig her i august besluttede Byrådet dog, at der nu skal gøres noget ved trafikikkerheden omkring Taastrup Realskole – måske hjulpet lidt på vej af al presseomtalen af trafikikkerhedskampagnen. Det blev besluttet, at der skal etableres dobbelte linjer på Dorphs Allé, så man blandt andet ikke kan krydse over og holde modsat færdselsretningen i Kys og kør-banen. Der bliver også justeret på skiltning og nedsættelse af hastighedsgrænserne. Og der bliver anlagt en fodgængerovergang med blink, så der kan etableres en skolepatrulje. Hvornår sker så alt det her, spørger I måske, og det gjorde vi også, uden at få et helt klart svar. Men pengene er afsat i 2023, så det bliver i løbet af i år. Og når vi har ventet så længe, så kan vi nok også tage den sidste del med.

Den anden ting, som forældrene her på skolen jævnligt udtrykker utilfredshed med, er skolens udearealer. Udearealerne har ry for at være uinspirerende, hvilket vist handler mest om det store græsareal med foldboldmålene øst for bygningerne. For ca. et års tid siden forsøgte vi at søge fondsstøtte til en større renovering af området, men det lykkedes desværre ikke at få tilskud til det, så vi måtte tilbage til tegnebrættet. I stedet fik skolens ledelse udarbejdet et tilbud på et lidt nedskalaret projekt, hvor der kommer en større multibane på arealet og på sidste bestyrelsesmøde gav vi grønt lys til at bruge de 2,5 mio. kr. på projektet, som var afsat i budgettet til forbedring af udearealer. Det bliver et godt projekt, og jeg tror bestemt, at det generelt vil øge tilfredsheden med udeområderne hos både børn og voksne.

Forældretilfredshedsmålingerne blev indført som et led i bestyrelsens bestræbelser på at få mere tal og data til at basere vores arbejde på. Igen i år har vi medsendt det

samlede katalog af de nøgletal og indikatorer, som vi får præsenteret i bestyrelsen hen over året. Indikatorerne giver et godt input til vores arbejde, og de tegner generelt et billede af en veldrevet skole. Den slags tal har det dog med at være tilbageskuende, og som bestyrelse er det vigtigt også at se fremad og arbejde med skolens videre udvikling.

Vi har mange snakke med ledelsen om, hvilken retning skolen skal udvikle sig i. Hvis skolen skal blive ved med at være et attraktivt tilbud, er det vigtigt, at man har mod på at prøve at gå nye veje. Også selvom man nogle gange møder modstand.

Senest har vi godkendt ledelsen forslag om at indføre senere mødetider i udskoling og en timeplan med co-teaching i en række fag. Jeg er ikke i tvivl om, at Kennet vil fortælle mere om det nye initiativ i sin beretning, og det kan være, at I også hørte noget om det til arrangementet i går. Lige her vil jeg blot opridse nogle af de overvejelser, vi har haft i den forbindelse i bestyrelsen. Som vi ser det, er vores opgave som bestyrelse er ikke begrænset til at jage initiativer i en forældretilfredshedsundersøgelse, der kan gøre os populære – selvom forældretilfredsheden bestemt er en vigtig kilde til information. Vi skal vide, hvad vi selv vil med skolen og vi skal have en klar idé om skolens styrker og svagheder. Skolens mangeårige historie er en klar styrkeposition, og der er ingen tvivl om, at vi er mange forældre, der har søgt skolen, fordi vi har et indtryk af, at her er der orden i tingene. Taastrup Realskole er gammeldags på den gode måde og initiativet om senere mødetider i udskoling passer perfekt i det billede. Initiativet kan synes moderne nok, men det er også et udtryk for, at der er nogle basale ting, der bare skal være på plads, før det hele kan fungere. Der er blandt andet nogle kropslige behov, der ikke kan tilsidesættes: Man skal have sin nattesøvn, møde udhvilet op og passe sin undervisning.

Det er den bedste ballast, vi kan sende vores børn ud i livet med: De skal have brede kompetencer og være fagligt klædt godt på. Men de skal samtidig være ordentligt forankret i nogle gode værdier. De skal kunne tage ansvar for sig selv og hinanden, og de skal kende deres egne muligheder og begrænsninger. Det kan godt være, at det lyder lidt gammeldags, men den slags går ikke af mode. Vi sender vores børn ud i en foranderlig verden – mange af de jobs, de kommer til at få, findes ikke engang i dag. Det bedste, og måske i virkeligheden det eneste, vi kan gøre for at forberede dem på dette, er at hjælpe dem til at lære at kende sig selv og hjælpe dem til at tilegne sig nogle gode værdier.

Jeg har omtalt selve bestyrelsesarbejdet et par gange nu, hvilket jo nok hænger lidt sammen med min egen situation, idet jeg udtræder af bestyrelsen i dag, så nye kræfter kan komme til. Faktisk er det lidt specielt, at jeg overhovedet stadig er i bestyrelsen idet mit yngste barn gik ud af skolen sidste sommer, og selvom man jo ifølge vedtægterne *kan* blive siddende den treårige valgperiode ud, så er der ingen, der siger, at man absolut *skal* gøre det. Men der har været en del udskiftning i bestyrelsen i de senere år, og derfor har vi arbejdet med vidensoverdragelse, sådan at man ikke skulle starte næsten forfra i en forholdsvist nyvalgt bestyrelse. På bestyrelsesmødet i november mente jeg, at vi efterhånden måtte være på plads med dette, så jeg tilbød at trække mig, men jeg blev opfordret af resten af bestyrelsen til at blive hængende frem til i dag, så vi kunne få en blød overgang til et nyt formandskab. Dette har jeg lige brug for at sige højt, da jeg helst ikke vil have ord for, at jeg har klæbet mig unødigt til taburetten!

Men når jeg nu er her i dag, så vil jeg da benytte mig af lejligheden til at sige lidt om bestyrelsesarbejdet til dem, der har stillet op om kandidater til bestyrelsen, og andre, som måske overvejer at gøre det senere. Formelt set kræver det ikke andet

at blive bestyrelsesmedlem end opbakning fra et flertal af fremmødte forældre på et Forældrekredsmøde. I år har vi hele fire kandidater til to poster, og det er godt at der er interesse for bestyrelsesarbejdet. Nogle år har man faktisk kunne blive valgt ind uden modkandidater.

Ud over det formelle synes jeg dog, at bestyrelsesarbejdet kræver, at man deler skolens værdier, og at man vil arbejde for at udvikle skolen i lyset af værdierne. I forhold til dette arbejde skal man være opmærksom på to ting:

For det første skal man være klar over, at man påtager sig det overordnede ledelsesansvar for hele skolen. Som bestyrelsesmedlem på en privatskole er man ikke en særlig repræsentant for forældregruppen, som kun skal fremme forældrenes ønsker. Man har også et arbejdsgiveransvar for ledelse og lærere – og man står til ansvar overfor det omgivende samfund i forhold til skolens økonomi, og i forhold til at al den lovgivning, der regulerer skolen, bliver overholdt. Man skal derfor i særlig grad være i stand til at se bort fra egne særinteresser – ikke mindst omkring sit eget barn.

For det andet skal man være klar over, at bestyrelsen først og fremmest udfører sin funktion via skolens ledelse. Det er skolens ledelse, der har ansvar for den daglige drift at skolen, og der må ikke herske tvivl om dette nogen steder. Bestyrelsen skal være "en kritisk ven" for ledelsen, som gennem spørgsmål og konkrete bestillinger hjælper ledelsen med at arbejde i den retning, som man er enige om er den rigtige. Det indebærer også, at bestyrelsen primært udfører sit hverv gennem møder, og man har altså ikke selv en masse konkrete ledelsesopgaver.

Livet som bestyrelsesmedlem kan til tider være ret stormfuldt, og man skal være parat til at stå på mål for sine beslutninger. Man kan komme til at møde en del kritik

for sine dispositioner, hvilket er rimeligt nok. Det er udtryk for, at vi beskæftiger os med noget, der kan være endog meget vigtigt for folk.

Til gengæld vil jeg sige, at internt i selve bestyrelsen har vi et rigtig godt samarbejde. På de sidste to Forældrekredsmøder har der været en del diskussion om vores beslutning om at sammenblende klasserne på en årgang, og der er blevet valgt kandidater ind, der var udtalt kritiske overfor den beslutning. Det har dog ikke medført, at vi i dag har en masse konflikter og dårlig stemning i bestyrelsen. Det er fuldstændig fair at være uenige, men vi snakker godt om tingene, og når det kommer til stykket, så oplever jeg, at vi er enige om mere, end vi er uenige om.

Så jeg synes ikke, at det skal afholde nogen fra at søge kandidatur til bestyrelsen, hvis man tror, at det er sådan noget, hvor man sidder og skændes hele tiden. Tværtimod har man nogle gode kolleger, og opgaverne er spændende.

Nu er min tid i bestyrelsen så ved at være ude, og jeg vil gerne takke netop mine gode kolleger for samarbejdet og for den tillid, I har vist mig som formand. I udfylder en meget vigtig rolle med jeres bestyrelsesarbejde og I gør en kæmpe indsats for skolen både målt i tid og i resultater. Jeg oplever, at I alle er engagerede og har skolens fælles bedste for øje hele tiden. Det er bare godt super gået, og det skal I have en kæmpe tak for!

Jeg vil også sige tak for samarbejdet til skolens ledelse, først og fremmest Kennet, som jeg jo har haft mest at gøre med, men jeg har også lært Susanne, Anja, Nikolaj og Bettina rigtig godt at kende. I løfter alle et stort ansvar i det daglige, og jeres indsats er simpelthen uvurderlig. I går samvittighedsfuldt til opgaverne og lykkes som regel med at finde den rigtige balance mellem alle de hensyn, I skal tilgodese. I

skal også have tak for jeres gode input på bestyrelsesmøderne, hvor jeg oplever, at vi har nogle gode og udbytterige drøftelser.

Vi har også haft et fint samarbejde med skolens ansatte og deres repræsentanter. I gør et rigtig godt arbejde, og hvis man er i tvivl om det, kan man bare se i de indikatorer, der udsendt til i dag. De dokumenterer sort på hvidt de flotte resultater af jeres arbejde. Og når man møder jer, er man ikke i tvivl om, at I grundlæggende er motiveret af, at I vil være med til at levere det bedst tænkelige skoletilbud til vores børn. Mange tak for det.

Til jer forældre vil jeg også sige tak for jeres opbakning til skolen og til bestyrelsesarbejdet – uanset om I så altid har været enige med os eller ej.

I har en skole fuld af dygtige og dedikerede ansatte. Og det er en veldrevet og demokratisk ledet skole, hvor engagerede forældre kan få indflydelse, hvis man er klar til at gøre en indsats. Husk, at sådanne forhold ikke kommer af sig selv. Der skal arbejdes for det, og I vil ikke kunne beholde det, hvis I ikke værdsætter det og passer på det i dagligdagen.

Og med denne opfordring overlader jeg hermed beretningen til Forældrekredsmødet.