

Formandens beretning 2026

Vi har alle et fælles ønske og mål. Taastrup Realskole skal være et godt sted at være, og et godt sted at arbejde. Heri bør der ikke herske nogen tvivl. Er Taastrup Realskole så det? JA, det vil jeg mene. Taastrup Realskole er et sted hvor forældre, børn og ansatte er glade for at være. Er alt så uden problemer og bump på vejen? NEJ, selvfølgelig ikke. Skolen rummer over 100 ansatte og over 700 elever, med dertil hørende forældre. Det er nød til at give nogle gnidninger og bump på vejen en gang imellem.

Som bestyrelse bliver vi af ledelsen, løbende orienteret om de bump der dukker op. Vi bliver også kontaktet af forældre, som har spørgsmål eller information omkring deres oplevelser med deres børn i klassen. Vi er i bestyrelsen, nysgerrige på alt der sker, og alt vi får at vide. Det skal være frit at tage kontakt til bestyrelsen, og fortælle om oplevelser, både de gode og mindre gode. Og man må som forældre ikke gå i den tro, at der kan komme repressalier ved at tage kontakt til bestyrelsen. Det skal dog også siges, at man kan ikke, ved at tage kontakt til bestyrelsen, tro at man derved kan få ledelsen til "makke ret" i en given sag. Vi tager altid henvendelser op på kommende bestyrelsesmøder, hvor vi orienteres af ledelsen, og hvor vi drøfter de enkelte henvendelser. Vi kommer med et forældresyn og input, så vi sammen arbejder mod det fælles mål.

Vi er i bestyrelsen bredt repræsenteret på de fleste årgange. Tag fortsat fat i os, vi bider ikke.

Når jeg kommer rundt, hører jeg nogle gange fra andre bestyrelser, at ledelserne på forskellige skoler ikke er særligt gode til at tænke udvikling. Her er vi på Taastrup Realskole i den gunstige situation, at vores ledelse og lærere, gerne vil udvikle.

Bestyrelsen blev for et par år siden præsenteret for projekt "Sene mødetider" og Co-teaching. Her skulle udskolingen møde 1 time senere, og der blev sat flere lærere på i timerne, Co-teaching. Projektet blev enstemmigt vedtaget af bestyrelsen, og vi har ved hvert bestyrelsesmøde haft det som fast punkt, for løbende evaluering.

Enkelte her på skolen, var ikke helt sikre på at det var en god ide, men debatten i offentligheden var nærmest ved at løbe løbsk. Der var mange der mente, at de unge bare skulle se at komme op om morgenen og i gang. "Sådan var det også dengang jeg var ung", var flere kommentarer. Her et par år efter, har flere skoler indført sene mødetider for udskolingen, og Co-teaching vinder også frem.

Faktisk hørte jeg en professor udtale sig, i forhold til Socialdemokratiets forslag om lilleskolen, hvor der kun skulle være 14 elever i en klasse, for at den enkelte elev kunne få mere opmærksomhed, at det ville være en meget bedre løsning at sætte mere fagpersonale

ind i den enkelte klasse og enkelte time. Her må vi sige at Taastrup realskole har været på forkant med udviklingen. Det mener jeg faktisk vi kan være stolte af.

Nu er det indskolingens tur. Man har i flere år talt om, at de mange skift ikke er godt for de små. Her tænkes der på vuggestue til børnehave, til børnehaveklasse, til 1 klasse. Det er mange voksenskiift. Bestyrelsen er, også her, blevet præsenteret for en plan, og vi er meget begejstrede for den bedre skole og trivsel vi mener det vil give. Det vil måske igen sætte Taastrup Realskole på Danmarkskortet, hvor vi erkendes for den gode udvikling, med børnene og trivsel i fokus. Og bestyrelsen vil naturligvis også her, løbende blive orienteret på bestyrelsesmøderne.

Udvikling kan stå i kontrast til tradition. Taastrup Realskole er måske kendt for at være lidt mere strikse i forhold til folkeskolerne i Taastrup. Vi bygger på traditioner, høj faglighed og engagement. Vi skal fastholde de gode ting, og udvikle der hvor det giver mening. Tidens tendenser skubber til os som skole, og vi bliver mødt af flere og flere forventninger om individuel tilpasning for det enkelte barn. Det vil vi også gerne, når det gavner den fælles trivsel og fællesskabet. Fælles trivsel må ikke vige for egoisme og "mig kultur". Vores datter er på efterskole, og her har man også fokus på fællesskab. De har noget de kalder "Hej pligt". Altså, at man skal sige hej når man møder noget på og fra skolen. Det giver en god følelse hos eleverne, og det skaber et fælles ansvar for trivsel. Det samme ansvar har vi alle også her på Taastrup Realskole. Et fælles ansvar, for fælles trivsel, på Vores skole.

En af Bestyrelsens fineste opgaver er, at sikre at der også er en Taastrup realskole mange år frem. Det gør vi bl.a. ved at holde styr på økonomien. Vi holder i hvert fald styr på den økonomiske ramme, gennem budgetplanlægning. Selve den daglige styring, står Susanne og folkene i administrationen for. Og tak for det. Det er en fornøjelse, at vi år efter år modtager årsregnskaber fra skolens revisor, uden anmærkninger. Mikael vil senere gennemgå regnskab og budget, men jeg kan allerede nu sige, at det ser fornuftigt ud.

Et sted hvor der desværre altid er plads til forbedring, er i trafikken, særligt på Dorphs alle. Det er mig fortsat en gåde, at der stadig er forældre der tror de har fortrinsret eller krav på særlige regler når deres børn skal afleveres i skole. Det har man ikke, og argumenter som travlhed eller "jeg skulle bare lige" holder ikke. Det hjælper når Kennet og Betina tager en gul vest på og er på vejen om morgenen. Men helt ærligt, så synes jeg det er pinligt at det skal være nødvendigt. Pinligt at nogle forældre har så lidt pli. Heldigvis tager langt de fleste forældre et fælles ansvar for Vores skole og kører ordentligt.

Her til sidst vil jeg gerne takke bestyrelsen for det arbejde, der er lagt i løbet af året. Det er godt, at vi er bredt sammensat, da det giver forskellige vinkler på de ting vi har på agendaen.

En særlig tak skal lyde til skolens ansatte, høj som lav. I gør dagligt en stor indsats for at Vores børn og vi som forældre kan føle, at Taastrup Realskole er et godt sted at være. Det gør I med energi, faglighed og engagement. Tak.

Med det vil jeg overlade beretningen til forældrekredsen.